



Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
ГООУ ЦППРК(протокол  
от 29.08.2024 № 1)

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем  
директора  
по УВР 29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГООУ ЦППРК  
№ 73 от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»  
5 КЛАСС**

**Великий Новгород**

**2024 год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для 5-х классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14 Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32 Компетенция и ответственность образовательного учреждения (п. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2)).

2. Типового положения об общеобразовательном учреждении.

Постановление правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 с изменениями от 10.03.2009 г. №216 ст. 41

3. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889

4. Концепции профильного обучения на средней ступени обучения общего образования (Приказ МО РФ от 18.02.2002 № 2783)

5. Приказа о внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённый Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373

6. Санитарные правила и нормы. (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства. Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Азбука безопасности». Рабочая программа учебного предмета «Азбука безопасности» для 5 классов составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. Программа «Азбука безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Азбука безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности. Программа рассчитана - 34 часа в год, 1 час в неделю.

## **Цели и задачи:**

**Цель:** овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

### **Задачи:**

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливания для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности. Место предмета в учебном плане Данная рабочая программа предполагает обучение в объеме по 34 часа, в неделю 1 час для учащихся 5-х классов.

## **Планируемые результаты:**

**Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.**

### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно

Выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на

### **Безопасность жизнедеятельности человека:**

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных

опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

### **Предметные результаты:**

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности:
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. Основные принципы реализации программы—научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

### **Целевая аудитория: 5-й класс**

Реализация программы опирается на содержание следующих предметов:

- биология;
- физическая культура;
- литература;
- ОБЖ.

Программа предусматривает проведение занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, медиатеке, спортзале, поликлинике, на пришкольном участке. Деятельность включает проведение экскурсий, лекций, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов, и т.д.

Деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети. Формы занятий: групповая работа, экскурсии, беседы, викторины, коллективные творческие дела, трудовые дела.

### **Формы контроля:**

- 1.Наблюдение
- 2.Тестирование
- 3.Беседа
- 4.Проектная деятельность

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

вести устный диалог на заданную тему;

участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;

участвовать в работе конференций, чтений.

## **Содержание программы:**

### **1. Основы комплексной безопасности**

Особенности города (населенного пункта) Как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационные опасные объекты, пожар взрывоопасный объект, химически опасный объект) Опасные ситуации социального характера Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

**Экстремизм и терроризм:** основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

### **2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.**

Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не только сохранения витаминов и других

полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.

### **3. Основы здорового образа жизни.**

Раскрыть понятие Здорового образа жизни, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

4. Основы медицинских знаний формировать представление о травмах, значении принципов оказании первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закаливающих процедурах, познакомиться закаливающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека. Оказание первой медицинской помощи Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

### **Учебно-тематический план**

| <b>№</b> | <b>Название тем</b>                                            | <b>Всего часов</b> | <b>Формы контроля</b>                        |
|----------|----------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|
| 1        | Основы комплексной безопасности                                | 14                 | Самоконтроль<br>Наблюдение<br>Взаимоконтроль |
| 2        | Опасные ситуации, возникающие повседневной жизни               | 6                  | Самоконтроль<br>Наблюдение<br>Взаимоконтроль |
| 3        | Основы здорового образа жизни                                  | 6                  | Самоконтроль<br>Наблюдение<br>Взаимоконтроль |
| 4        | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 8                  | Самоконтроль<br>Наблюдение<br>Взаимоконтроль |

**Календарно тематический план  
5 класс**

| <b>№</b>                                                                     | <b>Название раздела</b>                      | <b>Форма занятия</b> | <b>Виды деятельности</b>  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| <b>ЗОЖ- основа личной и общественной безопасности. Пожарная безопасность</b> |                                              |                      |                           |
| 1                                                                            | ЗОЖ - основа личной и общественной           | Лекция               | Изучение нового материала |
| 2                                                                            | Личная безопасность                          | Ролевые игра         | Применение                |
| 3                                                                            | Эстафета «Юные помощники пожарных»           | Обучающая игра       | полученных                |
| 4                                                                            | Игры, головоломки                            | Обучающая игра       | знаний и навыков          |
| 5                                                                            | Учебное занятие по эвакуации                 | Обучающая игра       | Применение                |
| 6                                                                            | Итоговое занятие (практическое тестирование) | Защита проектов      | полученных                |
| <b>Дорожная азбука</b>                                                       |                                              |                      |                           |
| 7                                                                            | Вводное занятие «Улица и мы»                 | Лекция               | изучение нового материала |
| 8                                                                            | Обязанности пешеходов.                       | Лекция               | Комбинированное занятие   |
| 9                                                                            | Обязанности пассажиров                       | Лекция               | Комбинированное занятие   |
| 10                                                                           | Правила поведения на улице                   | Ролевые игра         | Применение                |
| 11                                                                           | Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки    | Лекция               | полученных                |
| 12                                                                           | Дорожные знаки.                              | Лекция               | знаний и навыков          |
| 13                                                                           | Виды дорожных знаков.                        | Лекция               | Комбинированное занятие   |
| 14                                                                           | Мой друг – велосипед                         | Лекция               | изучение нового материала |
| 15                                                                           | Правила езды на велосипедной дорожке         | Обучающая игра       | изучение нового материала |
| 16                                                                           | ГИБДД — помощник и друг                      | Лекция               | Комбинированное занятие   |
| 17                                                                           | Правила езды на велосипедной дорожке.        | Лекция               | Применение                |
| 18                                                                           | ГИБДД — помощник и друг                      | Лекция               | полученных                |
| 19                                                                           | Встреча с работниками ГИБДД                  | Лекция               | знаний и навыков          |
| <b>Азы безопасности</b>                                                      |                                              |                      |                           |



|    |                                                                                      |              |                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|
| 20 | Экстренные вызовы по телефону                                                        | Лекция       | Изучение нового материала              |
| 21 | Экстремальные ситуации аварийного характера в жилищах: шантаж по телефону.           | Лекция       | Комбинированное занятие                |
| 22 | Экстремальные ситуации Аварийного характера в жилищах: квартирные кражи.             | Лекция       | Комбинированное занятие                |
| 23 | Криминогенные ситуации: поведение при встрече с Незнакомым человеком, вымогательство | Лекция       | Комбинированное занятие                |
| 24 | Криминогенные ситуации: вовлечение драку, способы самозащиты.                        | Лекция       | Комбинированное занятие                |
| 25 | Вода и лед. Правила поведения на воде (круглогодично)                                | Лекция       | Комбинированное занятие                |
| 26 | Вода и лед. Помощь утопающим.                                                        | Ролевая игра | Применение полученных знаний и навыков |
| 27 | Захват заложников. Виды терроризма.                                                  | Лекция       | Изучение нового материала              |
| 28 | Техногенные аварии и катастрофы. Понятия «аварии», «катастрофы».                     | Лекция       | Комбинированное занятие                |
| 29 | Химические загрязнения окружающей среды (выброс ядовитых веществ).                   | Лекция       | Комбинированное занятие                |
| 30 | Техногенные аварии и катастрофы. Правила поведения.                                  | Круглый стол | Применение полученных знаний и навыков |
| 31 | Природные ЧС. Стихийные бедствия. Наводнения (правила поведения)                     | Лекция       | Изучение нового материала              |

|    |                                                                                |             |                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|
| 32 | Природные ЧС.<br>Снегопад. Гололед.<br>Ураган, смерч                           | Лекция      | Комбинированное занятие                        |
| 33 | Первая помощь. Виды<br>травм. Травмы<br>конечностей, черепа,<br>груди, живота. | Лекция      | Комбинированное занятие                        |
| 34 | Итоговое занятие                                                               | Конференция | Повторение и усвоение<br>пройденного материала |