Особенности детей с ЗПР

**Слабость нервной системы.**

***Проявления:***  
1. Низкая работоспособность;  
2. Большая чувствительность;  
3. Низкая защищенность от длительных нервно-психических нагрузок, стрессов и иных сильных воздействий на психику.  
***Рекомендации:***  
1. Чередование видов деятельности;  
2. Старайтесь, чтобы после школы ребенок какое-то время отдохнул, но не за компьютером или телевизором, лучше погулять или поспать.  
   
**Низкая или отсутствие школьной мотивации.**

***Проявления:***  
1. Отсутствие познавательных интересов (ребёнку не нравится чтение книг, решение задач, выполнение других интеллектуальных заданий);   
2. Не понимание необходимости учения как обязательной, ответственной деятельности;   
3. Максимальное стремление к игровым и прочим развлекательно-занимательным (дошкольным) элементам деятельности;   
4. Эмоционально-неблагополучное отношение к школе.   
***Рекомендации:***  
1. Предоставляйте ребёнку больше самостоятельности. Пусть ребёнок делает «открытия» сам, не спешите преподносить ему знания в готовом виде.  
2. Старайтесь показывать  необходимость каждого знания, приводите примеры.  
3. Связывайте новые знания с уже усвоенными, понятными.  
4. Задание не должно быть ни слишком трудным, ни слишком лёгким. Оно должно быть посильным.  
5. Проявляйте сами интерес к занятиям, создавайте положительный эмоциональный фон.  
6. Пусть ребёнок ощущает свои успехи, достижения. Отмечайте его «рост», терпение, старание.  
7. Оценивайте объективно возможности и способности своего ребёнка. Старайтесь не сравнивать его с другими детьми, только — с самим собой.  
8. Важно заканчивать каждое начатое дело.

**Гиперактивность.**

***Проявления:***  
1. Повышенная импульсивность;   
2. Невнимательность;   
3. Быстро отвлекаются, их равно легко и обрадовать, и расстроить;   
4. Агрессивное поведение и негативизм;   
5. Трудно концентрироваться на выполнении каких-либо задач, например в школьной деятельности;   
6. Трудностями в обращении с такими детьми.  
***Рекомендации:***  
1. Строгий режим, вся деятельность  ребенка должна носить максимально регулярный характер. Уделите особое внимание предварительной подготовке к переменам;   
2. Частая похвала, ободрение и особое внимание;  
3. Повторяйте указания (повторяйте, повторяйте, повторяйте);  
4. Разбивайте длинные задания на более короткие;  
5. Проводите физическую зарядку;  
6. Поддерживайте постоянный визуальный контакт.

**Импульсивность.**

***Проявления:***  
1. Часто отвечает на вопросы не задумываясь, не выслушав их до конца.   
2. Обычно с трудом дожидается своей очереди в различных ситуациях.   
3. Часто мешает другим, пристает к окружающим (например, вмешивается в беседы или игры);  
4. Необдуманное, мгновенное реагирование по первому внутреннему импульсу   
***Рекомендации:***  
1. Прежде всего, определите условия, которые оказывают на ребенка наиболее неблагоприятное возбуждающее воздействие. Постарайтесь лишний раз не подвергать ребенка воздействию таких условий.  
2. Введите в его деятельность различные игры, во время которых он может учиться сдерживаться и регулировать свою деятельность.  
3. Старайтесь давать ребенку короткие, четкие и конкретные инструкции.  
4. Постарайтесь заранее обсудить с ребенком правила поведения в той или иной ситуации.  
5. Почаще предоставляйте ребенку право выбора, при этом он должен объяснить, чем обусловлен его выбор.   
6. И, наконец, самый главный совет. Общаясь с импульсивным ребенком, сохраняйте спокойствие. Помните, что ребенку передается ваше возбуждение.

**Повышенная тревожность.**

***Проявления:***  
1. Постоянное беспокойство;  
2. Трудность, иногда невозможность сконцентрироваться на чем-либо;  
3. Мышечное напряжение (например, в области лица, шеи);  
4. Раздражительность;  
5. Нарушения сна.  
***Рекомендации:***  
1. Избегайте состязаний и каких-либо видов работ, учитывающих скорость;  
2. Не сравнивайте ребенка с окружающими;  
3. Чаще используйте телесный контакт;  
4. Способствуйте повышению самооценки ребенка, чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что;  
5. Чаще обращайтесь к ребенку по имени;  
6. Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всем примером ребенку;  
7. Не предъявляйте к ребенку завышенных требований;  
8. Будьте последовательны в воспитании ребенка;  
9. Старайтесь делать ребенку как можно меньше замечаний;  
10. Используйте наказание лишь в крайних случаях;  
11. Не унижайте ребенка, наказывая его.

**Агрессивность.**

***Основными причинами проявлений детской агрессивности являются:***  
1. Стремление привлечь к себе внимание сверстников;  
2. Стремление получить желанный результат;  
3. Стремление быть главным;  
4. Защита и месть;  
5. Желание ущемить достоинство другого с целью подчеркнуть свое превосходство;  
6. Чрезмерный контроль или полное отсутствие его;  
7. Избыток или недостаток внимания со стороны родителей;  
8. Запрет на физическую активность.  
***Проявления:***    
1. Невнимание к другим детям;  
2. Неспособность видеть и понимать другого;  
3. Фиксированность на себе.

***Рекомендации:***  
1. Проявление со стороны родителей безусловной любви к ребенку в любой ситуации.   
2. Родители, если не хотят, чтобы их дети были драчунами и забияками, сами должны контролировать собственные агрессивные импульсы.   
3. Ни в коем случае нельзя подавлять проявление агрессии ребенком, иначе подавленные агрессивные импульсы могут нанести серьезный вред его здоровью.   
4. Если ребенок капризничает, злится, кричит, бросается на вас с кулаками - обнимите его, прижмите к себе. Постепенно он успокоится, придет в себя. Со временем ему будет требоваться все меньше времени, чтобы угомониться.   
5. Уважайте личность в вашем ребенке, считайтесь с его мнением, воспринимайте всерьез его чувства.   
6. Покажите ребенку конечную неэффективность агрессивного поведения.   
7. Необходимо устанавливать социальные правила поведения.   
8. Не забывайте хвалить ребенка за старательность.   
9. Беседовать с ребенком о его поступке надо без свидетелей.

**Неадекватная самооценка.**

***Проявления:***  
1. Высокая тревожность;  
2. Неуверенность в своих силах;   
3. Агрессивные тенденции поведения.  
***Рекомендации:***  
1. Хвалите детей даже за малейшие достижения;  
2. Не ругайте ребенка за каждый проступок;   
3. Категорически неприемлемо в данной ситуации приклеивание ярлыков типа: «Лентяй», «Бестолковый», «Копуша»;   
4. Никогда не сравнивайте ребенка с другими детьми;  
5. Необходимо выдвигать достижимые ребенком требования, чтобы он не терял веру в свои силы;    
6. Необходимо вовлекать ребенка в такие занятия, где цель обязательна будет достигнута;  
7. Не делайте ребенку замечания в присутствии других, избегайте приказного тона;    
8. Не забывайте сами употреблять слова «спасибо» и «пожалуйста», когда обращаетесь к ребенку;    
9. Чаще вовлекайте ребенка в свои «взрослые» дела;  
10. Учитывайте мнение ребенка в семейных делах. Пусть ребенок чувствует себя нужным и важным в вашей семье!