



Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета ГОБОУ ЦППРК
(протокол от 29.08.2024 № 1)

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГОБОУ ЦППРК
№ 73 от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НОВГОРОДИКА»
6-7 КЛАССЫ**

**Великий Новгород
2024 год**

Пояснительная записка

Данная программа по внеурочной деятельности «Новгородика» направлена на изучение истории города Великий Новгород и Новгородской земли. Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Одной из задач современной школы является привитие чувства принадлежности к малой Родине, России, к родным корням. Знакомство с историей родного края показывает многообразие национальных традиций, неповторимость духовного мира жителей, непохожесть животного мира, жилища, одежды и т.п. И одновременно через многообразие и несходство проступают черты общечеловеческие, обнаруживается нравственное единство человечества, одинаковое понимание природы, жизни, любви, отношений в семье, понятий справедливости и правды, чести и гордости, неприятие злобы, коварства, трусости, лживости.

Важность данной проблемы отражена и в законе «Об образовании», где один из целевых ориентиров документа направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций; в проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчеркивается, что система образования призвана обеспечить «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость». В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Краеведение – важное педагогическое средство, которое способствует обогащению детей знаниями о родном крае, воспитанию нравственных качеств.

Чувство любви к Родине вырабатывается в человеке всеми впечатлениями бытия и начинается с чувства любви и сыновнего почтения к «малой родине», к дому, где он родился и рос, к родному краю. По словам академика Д.С. Лихачёва, «без корней в родной местности человек уподобляется степной травке перекасти-поле». Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях родной земли, изучение настоящего родного края –

одно из самых действенных средств воспитания хозяина, человека, труженика, прикипевшего к нему всем сердцем и душой.

Программа патриотического воспитания школьников на основе изучения истории и культуры родного края служит решению образовательных и воспитательных задач современной школы. Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости наших земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Программа направлена на активизацию творческой деятельности обучающихся в мероприятиях, посвящённых изучению истории родного края.

В основу программы положен проблемно-тематический принцип организации материала, связанный с образовательной программой по географическому, историческому и литературному краеведению.

Изучение интересных страниц истории, культуры Новгородского края, изучение жизни и деятельности знаменитых земляков.

Цель программы: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию гражданского сознания обучающихся на основе приобщения к истории родного края, содействовать формированию личностного отношения к истории, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей малой родины.

Задачи программы.

1. Совершенствование организации досуга школьников на основе новых педагогических технологий.
2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся с учетом их интересов и склонностей, индивидуальной траектории развития.
3. Пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Новгородского края.
4. Воспитание любви к природе родного края.
5. Формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков.
6. Изучение истории большой и малой родины.

В основе программы положены следующие принципы и подходы: научность; доступность; принцип гуманизации; личностно-ориентированный подход; дифференцированность; практическая направленность. Таким образом, в основе программы – реализация личностного подхода в обучении и воспитании учащихся, интеграция научных знаний и образовательных технологий. Социальными партнерами школы выступают учреждения дополнительного образования, культуры (музеи, клубы, библиотеки) и спорта.

Образовательный результат программы:

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания по истории и культуре родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;

- способность творчески мыслить и рассуждать;
- умение решать практические задачи с помощью наблюдения, сравнения;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

Организация проведения занятий

Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов. Принципиальной особенностью программы является то, что в основу ее содержания положена история малой родины – новгородской земли. Таким образом, она существенно расширяет образовательное и воспитательное пространство традиционных учебных курсов истории России.

Объем программы 34 часа для работы с обучающимися в 6-х и 34 часа в 7 классах. Занятия проходят раз в неделю.

Программа дополняет линию учебников по истории России для 6-9 классов под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. Внутренняя близость материала создает благоприятные предпосылки для раскрытия воспитательного и развивающего потенциала программы.

Методы реализации программы: репродуктивный метод; поисковый метод; индивидуальная работа; работа в парах; групповые занятия с учетом возрастных особенностей детей.

Результаты работы по программе:

- представление результатов исследований перед одноклассниками на классных часах и научных конференциях, в урочной деятельности;

Мониторинг уровня овладения программой

- участие в краеведческих играх и мероприятиях школы;
- презентации проектов обучающихся в других классах;
- разработка проектов

Материально-техническое оснащение: компьютер; фотоаппарат, телефон.

Учебно-тематический план внеурочной деятельности «Новгородика» 6 класс (34 часа)

Название темы	Теоретическая деятельность	Практическая деятельность	Итоговая работа
1. Древние люди на территории Новгородчины.	1 час		
2. Древние люди на территории Новгородчины.		Экскурсия по древней улице Яковлева	
3. Культура длинных курганов	1 час		
4. Приход славян на северо-запад Восточно-Европейской равнины.	1 час		

5.Культура сопок. Славянское общество в конце I тысячелетия	1 час		
6.Международные торговые пути.		Экскурсия музеев Великого моста.	Оформление фотоальбома
7.Призвание варягов. Рождение Новгорода	1 час		
8.Новгородская земля при первых Рюриковичах		Экскурсия к памятнику «Тысячелетие России»	Оформление фотоальбома на сайте школы
9.Новгородская земля в X в.		Знакомство с древней улицей Великая	
10.Принятие христианства новгородцами.		Знакомство с храмом Петра и Павла в Кожевниках	
11.Новгородская земля во времена Ярослава Мудрого.		Экскурсия к памятнику Ярослава Мудрого на улице Великой.	Информация на сайте школы
12.Последствия крещения Новгорода.	1 час		
13.Развитие Новгорода в XI - XII вв.		Знакомство. Окольный город	
14.Духовная жизнь в Новгороде в XII в.		Памятник Петру и Февронье	
15.Музыкальные древности Новгорода.	1 час		Создание компьютерной презентации
16.Княжение Мстислава Великого и его сына Всеволода в Новгороде.	1 час		
17.Новгородская вечевая республика	1 час		Создание компьютерной презентации
18.Города новгородской земли.	1 час		
19.Новгородские монастыри и подвижники монашества.		Знакомство с Духов монастырем	Оформление фотовыставки

20.Взаимоотношения Новгорода с князьями Владимиро-Суздальской земли.	1 час		
21.Ремесло и торговля.		Экскурсия Ярославова дворище	Оформление фотоальбома
22.Начало борьбы с крестоносцами. Хан Батый на подступах к Новгороду.	1 час		
23.Военные победы Александра Невского.	1 час		
24.Создание Ганзейского союза.	1 час		
25.Торговля Новгорода с Ганзой.		Знакомство с памятными знаками Ганзы	Оформление фотовыставки
26.Торговля с Ганзейским союзом в конце XIV - начале XV в.	1 час		
27.Новгородские былины.	1 час		
28.Мировое культурное наследие Новгорода		Экскурсия Скульптура «Новгородский купец»	Оформление фотоальбома
29.Новгородские храмы и монастыри XIII - XV вв.		Звериный Покровский монастырь	Интернет «Страница путешественника»
30.Святые и святыни.		Экскурсия в Софийский собор.	
31.Письменность средневекового Новгорода.		Знакомство с мальчиком Онфимом. Экскурсия	Оформление фотовыставки
32.Быт средневековых новгородцев.	1 час		
33.Новгород и междоусобная война XV в.	1 час		
34.Присоединение Новгорода к Москве.	1 час		Князь Иван III
Итого:34 час	19 час	15час	

**Учебно-тематический план
внеурочной деятельности «Новгородика»
7 класс (34 часа)**

Название темы	Теоретическая деятельность	Практическая деятельность	Итоговая работа
1.Введение. Что мы знаем о Новгороде XVI-XVII вв.	1 час		
2.Новгородская земля в период правления Ивана III и Василия III.	1 час		Новые укрепления Детинца и Окольного города.
3.Новгородская земля в период правления Ивана III и Василия III.		Экскурсия к памятнику «Тысячелетие России»	Князь Иван III
4.Новгородская земля в начале княжения Ивана IV	1 час		
5.Регенство Елены Глинской.	1 час		Роль Новгорода в денежной реформе
6.Реформы Избранной рады.	1 час		
7.Новгородская земля в период Ливонской войны.	1 час		Вооружение ратников
8.Новгородская земля в период опричнины.	1 час		«Повесть о разорении Новгорода Иваном Грозным»
9.Социальная структура Новгородской земли в XVI в.		Экскурсия Скульптура «Новгородский купец»	Информация на сайте школы
10.Новгородская земля в конце XVI в.	1 час		
11.Новгородские ереси	1 час		Принцип веротерпимости
12.Церковная жизнь Новгорода на рубеже XV-XVI вв.		Ц. Святых князей Бориса и Глеба в Плотниках	
13.Церковная жизнь в Новгороде при Иване IV.		Знакомство. Храм великомученика Пантелеимона	Святой блаженный Николай Кочанов
14.Новгород в годы правления Фёдора Ивановича.	1 час		Новгородская четь
15.Новгород в годы правления Бориса Годунова.		Экскурсия к памятнику «Тысячелетие России»	Новгородский святой Антоний Римлянин
16. Новгородское ополчение против Лжедмитрия II.	1 час		М.В.Скопин-Шуйский

17.Польские,литовские и шведские интервенты.	1 час		
18.Новгород в период шведской оккупации.		Знакомство с улицей Стратилатовской.	
19.Новгород при первых Романовых	1 час		Воевода Д.М.Пожарский (1629-1630 гг)
20. Новгород при первых Романовых.		Экскурсия к памятнику «Тысячелетие России»	
21.Ремесленное производство и торговля в XVII в.	1 час		Финансовая грамотность
22.Социальная структура Новгородской земли в XVII в.	1 час		
23.Участие новгородцев в военных конфликтах XVII в.	1 час		
24.Православная церковь в Новгородской земле в XVII в.		Знакомство с церковью Фёдора Стратилата на Щиркове улице	Информация на сайте школы
25. Православная церковь в Новгородской земле в XVII в.		Экскурсия в Софийский собор.	Информация на сайте школы
26.Повседневная жизнь жителей Новгорода в XVI – XVII вв.	1 час		Рассказ «День врача в XVII в»
27. Культура Новгорода рубежа XV –XVI вв.		Экскурсия Ярославово дворище	Ц. Жен-Мироносец и ц. Прокопия
28.Культура Новгорода рубежа XV –XVI вв.		Знакомство с Нутной улицей	Ц. Филиппа Апостола На Нутной улице
29. Просвещение и наука в Новгороде в XVII в.	1 час		
30.Просвещение и наука в Новгороде в XVII в.	1 час		
31.Книжность и книжники в Новгороде в.XVII в.	1 час		
32.Архитектура и искусство Новгорода в XVII в.		Экскурсия в Антониев монастырь	Оформление фотовыставки
33. Архитектура и искусство Новгорода в XVII в.		Знакомство Знаменский собор	Оформление фотовыставки
34.Проект «Города и районы Новгородской земли»			Защита проектов
Итого:34 час	21 час	13час	

