

Ребенок читает медленнее всех. Как ему помочь?

Симптомы, которые могут указывать на то, что у ребенка, возможно, будут или есть трудности при чтении:

- не любит играть со звуками и рифмовками.
- не правильно произносит или путает звуки в произношении.
- испытывает затруднения в звукобуквенном и слоговом анализе.
- испытывает затруднения в запоминании букв, цифр, дней недель, дат и т.д.
- пропускает части слов при чтении и пытается угадать окончание слов.

Может пропускать целые слова.

- постоянно жалуется, что трудно читать и испытывает головную боль.
- не любит читать вслух
- не испытывает интереса к тому, что читают ему взрослые.
- держит книгу слишком близко к глазам.
- немного косит.
- часто трёт глаза.
- при чтении прикрывает или закрывает один глаз.
- поворачивает голову, блокируя тем самым работу одного глаза.
- пишет буквы и слова задом наперёд.
- пытается избежать чтения и домашних заданий.
- плохо пишет и обладает плохим почерком.
- испытывает трудности в запоминании, идентификации и воспроизведении основных геометрических фигур.
- быстро устаёт.
- делает домашнюю работу гораздо дольше.

Факторы, которые могут снижать скорость чтения:

- нарушение артикуляционного аппарата (трудности произношения звуков, трудности артикуляционной моторики).

- недоразвитие навыков звукового и слогового анализа. В этом случае необходима помощь логопеда.

- нарушение зрительного и пространственного восприятия (особенно у левшей). Ребенок упорно путает и плохо запоминает определенные буквы.

- нарушения зрения (часто взрослые не догадываются об этом). Проконсультируйте ребенка у окулиста, чтобы исключить этот фактор.

- узкое поле зрения. У любителей читать происходит расширение поля зрения, таким образом, нет необходимости останавливаться, чтобы перевести взгляд на другое слово или строчку. И наоборот люди, которые мало уделяют

внимания чтению, не развивают возможность увидеть целую строчку, а могут разглядеть всего несколько слов.

- регрессии. Это возвратные движения глаз с целью повторного чтения уже прочитанного. Когда смысл прочитанного предложения остается не понятным, мы возвращаемся к фразе еще раз. Но возвратные движения глаз не всегда попадают туда, где произошла заминка. При медленном чтении, регрессии довольно часты. И частые возвратные движения глаз влияют на скорость чтения.

- дополнительные факторы, которые влияют на скорость – это словарный запас читающего. Чем ниже словарный запас, тем больше слов не понятно в тексте и для того чтобы уловить смысл надо разгадать как можно больше значений слов.

- скорость чтения может зависеть от интереса ребенка к материалу. Не нагружайте его сложной, не подходящей по возрасту литературой.

- незрелость нервной системы, повышенная утомляемость, не сформированное внимание. В этом случае надо понять, что читать быстрее в настоящее время он не может, скорость чтения увеличится вместе с созреванием и укреплением нервной системы ребенка.

- нежелание ребенка читать – взрослым требуется задуматься, а все ли мы правильно делаем.

Виды трудностей при обучении чтению и их возможные причины.

Как помочь?

- Для освоения каких-то умений, более эффективны будут не длительные упражнения, а короткие. И чем чаще они будут проводиться, тем лучше.

- Гораздо лучше читать несколько раз в день, но по 5-7 минут, и ещё и перед сном.

- Чтение нужно контролировать и слушать, чтобы исправлять ошибки. Постарайтесь заинтересовать ребенка в значении незнакомых ему слов.

- Развитие чтения тормозится из-за слабой оперативной памяти. Прочитав три-четыре слова, ребенок забывает первое и не может понять смысла предложения. Развивайте оперативную память ребенка при помощи специальных упражнений.

- Не избегайте заданий на зрительную концентрацию, внимание и память (игры «Найди отличие?», «Чего не стало?», «Что изменилось?». Чаще разгадывайте с ним ребусы кроссворды, шарады.

- Расширьте периферийное зрение ребенка, которое поможет увеличить количество видимого текста, а, следовательно, ускорить процесс чтения (таблицы Шульте).

- Если проблема у ребенка в трудностях артикуляции звуков, то обязательно проводите перед чтением артикуляционную гимнастику, чтобы разогреть речевой аппарат.

- Используйте прием параллельного чтения. Читайте то медленно, то быстро. Ребенок, читая вслед за вами, будет наращивать скорость чтения.

- Не надо проверять медленно читающего ребенка на скорость чтения. У ребенка может развиться невроз, а в дальнейшем и отказ от чтения. Может быть, для ученика без проблем это все и не имеет значения. Поэтому, если хотите провести проверку на скорость чтения, то сделать это нужно как можно более незаметней для вашего ребенка.

- Хвалите ребенка за каждый успех, он должен чувствовать, что у него получается. Как можно меньше критикуйте.