Принято Педагогическим советом ГОБОУ ЦППРК

Протокол № 1 от 30.08.2016

Утверждано
Директор ГОБОУ МППРК
Нриказ У 101 (в) 2016
Дорацийства В.П.

ПРОГРАММА

по профилактике детского дорожно – транспорциого травматизма и изучению правил дорожного движения для обучающихся сосударственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

«БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Поясинтельная записка

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и нешеходов на удицах и дорогах создают объективные предносылки для возникновения ДТП, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения, которые должны стать нормой новедения каждого культурного человека.

Основным концептуальным положением данной программы является понимание того, что вопросы профилактики ДТТ и изучения ПДД мы расематриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа ориентирована на детей школьного возраста и направлена на то, чтобы они успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться ведорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

Программа учитывает требования и рекомендации работников ГИББД, интересы детей, возрастные особенности обучащихся.

Программа соответствует УМК «Безонасность дорожного движения. 1-4 классы» (под общей редакцией П.В. Ижевского), «Безонасность дорожного движения. 5-9 классы» (под общей редакцией А.Т.: Смирнова) и программе общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации «Правила безонасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Материал программы соответствует программам курсов «Окружаюний мир». 1-4 класс. «Основы безонасности жизнедеятельности. 5-9 класс».

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания. Главная задача научить детей культуре поведения на дорогах и улицах. В программу входят заиятия, которые помогают детям ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания.

С первых занятий дети знакомятся е исторней ПДД. Это помогает обучающимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

1. Актуальность программы

Проблема детекого дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Пеобходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Ребенок - это возможность еформировать новый тип участника дорожного движения, в основе поведения которого лежит дисциплина и ответственность.

Программа обучения правилам дорожного движения и профилактики дорожно - транепортных происшествий- это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных проценествий на проезжей части улиц.

Данная программа предусматривает систематическую работу в грех направленнях:

- знакометво е историей ПДД.
- развитие практических навыков.
- применение их при решении проблемной ситуации, в реальной жизни.

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются их недисциплинированность, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Задача взрослых, родителей и педагогов состоит в том, чтобы не только самим оберегать и защищать ребенка, по и подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными ситуациями. Необходимо выделить такие правила поведения, которые

дети должны выполнять неукоснительно. Эти правила еледует подробно разъяснять детям, а затем следить за их исполнением. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение веех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безонасного движения транспортных средств и нешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного нешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. В соответствии с вышензложенным предлагается данная программа, обеснечивающая непрерывность обучения детей правильным действиям на улицах и дорогах.

Данная система включает в себя такие элементы, как:

- общественно и личностно значимые мотивы деятельности:
- соответствующие организационные формы и методы обученья:
- использование методов программного обучения в начальных классах и межпредметной интеграции в начальной, основной и средней школе:
- закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических запятий и мероприятий по безопасности дорожного твижения.

Анализ работы по профидактике ДТП позволяет еформулировать основные направления обучения детей Правилам безопасности дорожного движения:

- 1. Должны быть определены дорожные ситуации, наиболее опасные для детей.
- 2. Обучение безонасному новедению на дорогах должно выработать у детей навыки осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватного решения в непрерывно меняющихся условиях движения.
- 3. Успех обучения невозможен без обязательного и активного участия в нем взрослых, в первую очередь родителей.
 - 4. Действия всех служб и организаций, привлекаемых к работе по профилактике ДТП должны быть скоординированы, посить единый, целенаправленный характер.

2. Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ:
- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12,2014) "Об образовании в Российской Федерации" (29 декабря 2012 г.);
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» принят Государственной Думой 15 поября 1995 года;
- Программа общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах»:
- Постановление Правительства РФ "О Правилах дорожного движения" от 23.10,1993 N 1090 (действующая редакция от 19.12.2014):
- Федеральная ценевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 2020 годах" Постановление Правительства РФ от 03.10.2013г. №864;

3. Понятии, используемые в Программе:

Транспорыное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Водитель транспортного средства - дицо, управляющее гранепортным средством (в том числе обучающее управлению транспортным средством). Водитель может

управлять транепортным средством в личных целях либо в качестве работника или индивидуального предпринимателя.

Дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пута, тротуары, обочным и разделительные полосы при их наличии.

Участник дорожного движения- лицо, принамающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транепортного средства, нешехода, насеажира транепортного средства.

Безопасность дорожного обижения - состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения дюдей и грузов с помощью трансиортных средств или без таковых в пределах дорог.

Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинен иной материальный ущерб.

Организация дорожного движения - комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах.

Правила дорожного движения (ПДД) устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации. Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23.10.1993г. №1090 (в редакции Постановлений Правительства РФ от 08.01.1996г. №3, то 31.10.1998г. №1272, от 21.04.2000г. №370 и от 24.02.2001г. №67).

Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет, по крайней мере, два колеса и приводится в движение, как правило, мускульной эпергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, в частности при помощи педалей или рукояток, и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной пагрузки, не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на екорости более 25 км/ч.

Пассажир - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Проезжая часть - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

Стоянка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства ил время более 5 минут по причинам, не евязанным с посадкой или высадкой нассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Тротуар - элемент дороги, предназначенный для движения нешеходов и примыкающий к проезжей части или к велоеннедной дорожке либо отделенный от них газоном.

Псинеходный переход - участок проезжей части, обозначенный знаками и (или) разметкой и выделенный для движения нешеходов через дорогу. При отсутствия разметки ширина нешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.

ОБЖ «Основы безопасности жизпедеятельности» - учебная программа, реализуемая в учебных заведениях, предназначенная для обучения основам безопасности жизнедеятельности детей в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

ДДТТ - детекий дорожно-транепортный травматизм.

4. Место программы в восинтательной системе ГОБОУ ЦППРК:

Программа по профилактике дорожно-гранепортных процешествий и изучению правил дорожного движения среди обучающихся ГОБОУ ЦППРК следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы.

5. Способы реализации программы:

Программа по профилактике детского дорожно - транепортного травматизма и изучению правил дорожного движения среди обучающихся «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА» рассчитана на учащихся 1 — 9 классов и на их родителей (законных представителей).

Данная программа структурно состоит из:

- программы для обучающихся 1 4 класеов «Безопасность дорожного движения»:
- программы для обучающихся 5 9 класеов «Безонасность дорожного движения»:
- илана мероприятий е родителями (законными представителями):
- плана работы е педагогами ГОБОУ ЦППРК:
- плана общешкольных, городских и областных мероприятий:
- плана взаимодействия и мероприятий с ГИБДД г. Великий Повгород:

Занятия проводятся из расчета і час в месяц по программам «Безопасность дорожного движения».

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности классными руководителями, военитателями.

6. Цель и задачи Программы:

Цель: Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безонасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Образовательные

1

- повыенть у детей уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации:
- номочь детям усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для нешеходов и велосипедистов:
- оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской номощи.

Развивающие

- развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации:
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воснитательные

- военитывать у детей диециплинированность и ответственность за своя действия на дороге:
- , вырабатывать у обучающихся культуру поведения в гранспорте а дорожную этику:
- сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- В данную программу вошли теоретические и практические знания об оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, по и воспользовались ею в реальной жизни.

Прогнозируемые результаты программы

• спижение ДТП е участием детей и подростков:

- повышения качества результативности мониторинга знаний Прави : дорожного движения:
- создание условий по формированию правовой культуры, активной гражданской позиции в молодежной ереде:
- воспитание грамотных сознательных участников дорожього движения, которые не только сами не попадают в ДТП, по и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными и грамотными пенеходами.

Используя программу и учебно-методические комилекты, преподаватель может самостоятельно выбирать для запятий необходимые ему материал.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транепортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

7. Принципы реализации программы

• Принции индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт *

личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровия их психического в физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воснитать у них положительные привычки, приучить к дисшинлине, культуре поведения в ефере дорожного движения.

• Принции взаимодействия "Дети - дорожная среда". Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычка безонасного поведения. Детекое восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения мании и т.л.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Пеобходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения в воспитания.

- Принции взаимосвязи причии опасного поведения и его последствия: Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
- Принции возрастной безопасности. У школьников довольно рапо появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьшиков наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясияется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, снешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем- либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия онасной дорожной среды, ноказывать конкретные безопасные действия выхода из онасных ситуаций.

- Принции социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые пормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контро шрует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-натрульной службы выявляет наруппителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафуст. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
- **Принции самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.** Этот принции реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда онд достаточно легко, без сопротивления регулируют евое поведение, наблюдают за

еверетинками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованию и не соблюдают правида. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому недагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Методы реализации программы

- Внушение, Дети школьного возраста легко впушаемы, воспринимают все ил веру. Внушением можно приостановить онасные действия ребенка на улице и дороге и наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект впушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наплядные примеры. Чтобы не притуплядаеь восприимчивость, один и те же идеи впушения дучше формулировать неразному.
- Убеждение это доказательство истинности того или иного положения. Ил школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Убеждение предполагает, прежде всего, оемыеление и внутрениее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убежденые реализуется в рассказе, объяснению, беседе, игре, экскурсии, Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются парушения Правил дорожного движения водителями и нешеходами, формируются правственные понятия.

- **Пример.** Воснитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Поэтому важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безонаено поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.
- Упражнение, треници. Без упражнения, тренингов нельзя еформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократиом выполнения требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность. Привычка вырабатывается постепению, при повторении одних и тех же действий. Закрепившиеь в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учанцихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.
- Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому новышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воснитанника. Одобрение сто поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правидами движения в дорожной безопасности. Уважение, доверне вседяют в ребенка уверенность в своих ситах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Формы работы во внеурочной деятельности:

- Тематические класеные часы по ПЛД:
- Впеурочные запятия е классами в соответствии е календарнотематическим планом;
 - Общеникольные внекласеные мероприятия:
 - Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД:

- Открытые уроки по пронаганде НДД (ОБЖ. Окружающий мир):
- Открытые внеклаесные мероприятия по ПДД:
- Ветречи е сотрудниками ГПБДД, совместное проведение мероприятий:
- Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях учителей;
- Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании придиректоре;
- Участие педагогов и обучающихся в мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП:
 - Выставка кинг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД:
- Выпуск клаесных стенгазет по профилактике дорожно-транепортного травматизма;
 - Проведение тестов на знание ПДД:
- Проведение индивидуальных и групповых «бесед с детьми, нарушающими и еклопными к нарушению ПДД:
 - Применение игровых технологий:
 - Проведение родительский собраний на тему БДД;
 - Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТТ:
 - Освещение работы по профилактике ДТТ на сайте ГОБОУ ЦППРК, в СМП.

8. Функциональное обеспечение создания реализации программы

Функции классного руководителя и воснитателя в реализации программы:

- Проведение мероприятий по профилактике ДТТ:
- Организация и проведение профилактической работы с родителями:
- Организация и проведение внеклаесных мероприятий в рамках программы.

9. Целевая группа программы:

- обучающиеся младшего, среднего ликольного возраста:
- семьи детей, посещающих ГОБОУ ЦППРК:
- педагогический коллектив ГОБОУ ЦППРК.

10. Содержание и механизм реализации программы:

10.1.Программа для обучающихся 1—4 классов «Безонасность дорожного движения»

10.1.1. Иланируемые результаты уевоения Программы

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса обучающихся, по и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

- В процессе изучения программы у обучающихся 1—4 классов булут еформированы:
 - — личностные УУД:
 - внутренняя позиция на уровне положительного отпошения к усвосиню знаний:
 - установка на здоровый образ жизни:
 - развитие способности к самооценке
 - — регулятивные УУД:
- илапировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условнями её реализации:
- способность придимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельность, поиска способов её осуществления:
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату:
 - адекватно воспринимать оценку учителя:
 - устанавливать причиппо-следственные связи
 - познавательные УУД:

- осуществлять апализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков:
 - проводить еравнение, классификацию по заданным критериям:
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить иужную информацию в разных источниках:
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план:
 - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы
 - коммуникативные УУД:
- участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки:
- оформлять свои мысли в устной и инсьменной речи с учетом своих учебных а жизненных речевых ситуаций:
- читать велух и про себя тексты учебников, других художественных и научнопонудярных кинг, понимать прочитаннос:
- выполняя различные роли в группе, сотрудинчать в совместном решенил проблемы (задачи);
 - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций
 - предметные УУД:

обучающиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки:
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршручных транспортных средств:
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктах и вне населённых пунктах и вне населённых пунктах и
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне изыгороде в целом:
 - значение сигналов светофора для транспорта и нешеходов:
 - виды автомании специального назначения и особенность их движения:
- положения регулировщика, соответствующие енгналам светофора для участников дорожного движения;
 - виды перекрёстков:
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой:
- наиболее характерные и частые опнибки в поведении нешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железподорожного переезда:
 - определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома:
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения насеажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта:
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств:
- выподнять требования сигналов регультровщика и водителей транепортных средств.

Содержание программы «Безонаспость дорожного движения» 1-4 класс

1 клаее

1

Тема 1. Вводное занятие. Ознакомительная экскурсия

Формирование у младших школьников целостного представления о дорожной среде, движении транспорта и нешеходов; взаимосвязи дорог, нешеходов со светофором з дорожными знаками.

Безопасность дорожного движения при передвижении по удищам и дорогах. Правила движения пешеходов, в том числе групп подей. Опасные места и объекты вокруг школы, закрывающие обзор дорог. Остановки общественного транепорта: посадка и высадка пассажиров.

Тема 2. Город, в котором мы живем, и возможные опасные ситуации. Для чего нужно знать и соблюдать НДД *

Рассказ учителя о микрорайоне, в котором живут дети. Рассказ о дорогах, которые пересекают населенный пункт.

Постепенное подведение детей к мысли, что для перехода дорог и удин существуют свои правила. Обязанность каждого ребенка - учиться быть пешеходом а выполнять законы, которые диктует дорожная безонасность.

Рассказ о том, почему много лет назад не было правил и как постепени возникала необходимость в их создании.

Практическая часть. Активизация участия детей в беседе с помощью вопросов по теме и использованием плакатов из учебно-наглядного пособия «Безопасное поведение на улицах и дорогах».

Для раскрытия темы использовать учебно наглядные пособия:

- Серня плакатов «Правила дорожного движения для детей»
- Серия плакатов «Безонасное поведение на улицах и дорогах»: «Как правильно переходить дорогу, (улицу)»

Тема 3. Дорога в школу и домой. Скрытые опасности на дороге

Движение автомобилей по проезжей части. Передвижение нешеходов на тротуару, придерживаясь правой стороны. Убедительные объяснения, почему так надоденать. Пешеходы должны пересекать проезжую часть в местах, установленных для перехода.

Рассказ о трех видах перехода (наземном, подземном, надземном). Пра отсутствии обозначенного перехода в зоне видимости разрешается переходить дорогу, если она хорошо просматривается в обе стороны, и строго поперек проезжей части. Рассказать как надо вести себя при переходе проезжей части. Рассказать об объектах, которые мешают обзору проезжей части (кусты, деревья, стоящие на обочине машины). В рассказе и беседе непользуются картины, раздаточные карточки, личный опыт.

Разбор примеров ДТП.

Практическая часть. Игра на знание Правил дорожного движения.

Для раскрытия темы использовать учебно-наглядные пособия:

- Серия плакатов «Правила дорожного движения для детей»
- Серия плакатов «Безопасное поведение на упицах и дорогах»: «Выход на дома во двор»: «Движение нешеходов по тротуару и пешеходной дорожке»: «Правиды перехода дороги при отсутствии обозначенного перехода».

Тема 4. Виды траненортных средств и дорожное движение. Кого называют нешеходом, водителем, насеажиром

Нопятие «транспортные средства». Для чего необходимы гранспортные средства. Способы передвижения по суще, по воде, по воздуху. Особенности дорожного движения. В чем состоит опасность движущихся транспортных средств.

Типы автомобилей — специальные и транепортные (пассажирские и грузовые). Их назначение.

Виды траненорта: автобуе, тродлейбуе, трамвай, метро, такси, различные виды грузового и дегкового автотраненорта, седьскохозяйственные машины. Рассматривание издиостраций.

Основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при использовании различных видов транепорта. Специальное удерживающее устройство для учеников младших классов (детское кресло). Ремень безопасности (начиная с 12-летисто возраста).

Объявить конкурс рисунков на знапие Правил дорожного движения.

Домашнее задание. Составить схемы типов автомобилей с использованием зарисовок, наклеек, вырезок из журналов.

Для раскрытия темы использовать учебно-наглядные пособия:

- Серия плакатов «Правила дорожного движения для детей»
- Серия плакатов «Поведение детей во время езды в автомобиле».

Тема 5. Мы – пассажиры. Отработка правил посадки, высадки и поведения в транспорте

Виды общественного транспорта, Понятие «пассажиры». Обозначение мест ожидания общественного транспорта (остановок). Правила поведения на остановках и в садоне транспорта. Правила посадки в транспорт и выходы из него.

Правида перехода на другую сторону проезжей части после выхода из общественного транспорта.

Практическая часть.

Для раскрытия темы использовать учебно наглядные пособия:

• Серия плакатов «Обязанности нассажиров»: «Правила новедения при посадке в общественный транспорт»; «Поведение детей во время езды в автомобиле».

Тема 6. Игры детей и дорожная безопасность. Правила поведения на тротуарс, исшеходной дорожке и обочние

Проезжая часть и тротуар - не место для нгр. Опасности, возникающие при игре в хоккей или футбол в этих местах. Опасность катания на санках с горок, спуск е колорых выходит на проезжую часть. Играющие деть поздно замечают приближающийся транспорт. Соблюдение безопасности во время игр во дворах, так как передко в них заезжают водители, проживающие в доме.

Запрет выезжать на родиковых коньках и скейтборде на проезжую часть. Запрет для езды на велосипеде по проезжей части для детей до 14 лет.

Езда на велосипеде (на роликовых коньках и скейтборде) разрешается только там, где нет движенья автомобилей: на закрытых площадках, стадионах, во дворах и скверах.

В беседе используются издиострации, примеры из практики.

Для раскрытия темы использовать учебно-наглядные пособия:

• Серия плакатов «Где можно и где нельзя пграть».

Тема 7, Светофор - наш верный друг. Отработка перехода проезжей части по регулируемому и перегулируемому переходу

Светофор техническое устройство, регулирующее движение транепорта в нешеходов. Светофоры гранепортные и нешеходные, Регулировщик - наш номощик. Его родь в организации дорожного движения. Рассказ о профессии регулировщика, его нелегкой службе. Показ сигналов регулировщика, которые все участники движения должны знать и строго выполнять.

Для раскрытия темы использовать учебно-наглядные пособия:

• Серия плакатов «Безопасное поведение на улицах и дорогах».

Тема 8. Дорожные знаки, их группы и роль в безопасности движения

Дорожные знаки — это условные обозначения, установленные на дорогах для ориентации участников дорожного движения. Дорожные знаки являются международным «языком улиц». Восемь групп дорожных знаков. Их отличительные особенности.

Установка всех дорожных знаков на правой стороне удицы или дороги, лицевой стороной навстречу движению, чтобы водители и пешеходы их хорошо видели.

Практическая часть. Игры «Угадай какой знак», «Ловкий пешеход»,

Дзя раскрытия темы использовать учебно-наглядные пособия:

• Серия илакатов «Правила дорожного движения для детей»: «Дорожные знаки»

Тема 9. Ты велосинелист

История велосинеда. Его общее устройство. Что нужно знать для безонасной ездил на велосинеде. Ребенок на велосинеде — уже водитель. Тде можно каталься на велосинеде до 14 лет. Знаки, запрещающие и разрешающие движение велосинедистов.

Для раскрытия темы использовать учебно-наглядные пособия:

• Серня плакатов «Правила дорожного движения для детей»: «Езда на велосинеле»

2 клаес

Тема 1. Правила дорожные очень важны и пужны. История возникновения ПДД и светофора. Наиболее безонасный путь в школу и домой. Скрытые опасности на дороге

Участие в дорожном движении с первых дней жизни. Тротуар и проезжая часть два разных мира, в каждом из которых евон законы. Опасность, связаниля с движением транспортных средств. Обязанность каждого — учиться быть пешеходом.

Причины дорожно-транепортных пронешеетвий (ДТП) и их последствия. Примеры из статистики дорожно-транепортных пронешествий.

Развитие ПДД в дореволюционной России. СССР и Российской Федерании.

Появление нервых еветофоров и их постепенное усовершенетвование. Использование излюстраций, картии.

Практическая часть. Игра «Светофор».

Обсуждение составленных совместно с родителями маршрутов в школу и домой. Обсуждение маршрутов в музыкальную и спортивную школы. Комментарии о скрытых опасностях на маршрутах и способах защиты нешехода. Элементы транепортных культуры.

Основной принции безопасности пешехода видеть объекты, менановине обзорудороги, быть хорошо видимым для водителей. Ногодные и атмосферные условия, ухудивьющие видимость на дороге. Учет метеорологических условий при движения нешехода. Движение группами (колонной по два).

Дэя раскрытия темы использовать учедно-наглядные пособия:

• Серня влакатов «Правила дорожного движения для детей»

Tema 2. Удица, транспорт и нешеходы. Движение нешеходов, их права и обязанности.

Отличне дорожной ереды от другой окружающей ереды. Элементы дорогы: проезжая часть, обочина, тротуар, остановка общественного транепорта. Нешехо шая велосинедная дорожки. «Лежачий полицейский».

Удица дорога, проходящая в черте населенного пункта. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также грамвайные пути, гротуары, обочаны в разделительные полосы (при их наличии).

Нешеходы, пассажиры и водители — участники дорожного движения. Уважение их друг к другу — одно из главных условий безопасности на дороге.

Движение по тротуару, придерживаясь правой стороны, по обочине, навстречу транспортным средствам. Выбор места и последовательность действий при переходе проезжей части. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением.

Дорожная разметка. Подчинение еветофору. Типичные опибки нешеходов правиереходе проезжей части.

Доманнее заоание. Составить с родителями безопасный маршрут движения издома в школу на альбомном листе.

Для раскрытия темы использовать учебно-наглядные пособия:

• Серяя плакатов «Правила дорожного движения для детей»: «Дорога. Эдементы дороги»: «Перегулируемый пешеходный переход»: «Автомобильны гранспорт».

Тема 3. Наш друг-еветофор. Инспектор ГИБДД (регулировшик) - нага помощинк. Встреча е работниками ГИБДД

Транспортные и пешеходные еветофоры, их внешний вид, назначение. Трехеекционные транспортные еветофоры, Двухсекционные пешеходные светофоры.

Строгое выполнение енгналов светофора нешеходами и водителями.

Предложение для детей и их родителей принять участие в фотоконкурее «Дорога в мы».

Беседа о нелегкой службе сотрудников Государственной инспекции безопасноста дорожного движения, их роди в дорожной безопасности.

Практическая часть. Игра «Дорожные ситуации с участием инспектора ГПБДД». Викторина по НДД, которую проводит инспектор ГПБДД.

Для раскрытия темы использовать учебно-наглядные пособия:

- Серия плакатов «Безопасное поведение на улицах и дорогах»; «Каким бывает светофор». «Переходи улицу только на зеленый свет светофора»
- Серия плакатов «Безопасное поведение на улицах и дорогах»;«Сигиалы регулировщика»

Тема 4. Дорожные знаки. Их предназначение

Рассказ б четырех — пнести группах дорожных знаков: предупреждающих знаках знаках приоритета, запрещающих знаках, предписывающих знаках, знаках особых предписаций, информационных знаках, знаках сервиса, знаках дополнительно в информации (по выбору преподавателя). Их отличительные особенности, назначение. Умение их видеть и выполнять их предписания. Рассматривание плакатов.

Практическая часть: Игра «Угадай, какой знак». Рисование дорожных знаков.

Доманиее задание. Выполнить рисунок красками «Кто виноват?» или «Парунители».

Дзя раскрытия темы использовать учебно-нагляюные пособия:

Серия плакатов «Правила дорожного движения для детей»; «Дорожные знаки»:

Тема 5. Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестка; отработка перехода перекрестка

Что такое перекресток? Виды перекрестков. Поворот транепортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водительны.

Обозначение перепулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на перепулируемом перекрестке. Регулируемый перекресток. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке.

Практическая часть: отработка перехода проезжей части дороги и регулируемому переходу. Отработка перехода проезжей части дороги и перегулируемому переходу.

Для раскрытия темы использовать учебно-наглядные пособия:

• Серия илакатов «Безонасное поведение на улицах и дорогах»

Тема 6. Знакометво е транепортом станицы. Сигналы, подаваемые водителем транепортного средства

Автомобильный транспорт важнейное средство передвижения. Типы автомобилей: специальные и транспортные. Гранспортные автомобили грузовые и насеажирские. Назначение каждого типа автомобилей. Вывенивание схемы и зарисовка ее учащимися на альбомных листах.

Понятие о водителе транспортного средства. Сигналы, подаваемые водителех. Почему автомобиль нельзя миновенно остановить. Пооправданный риск при переходе проезжей части перед близко идущим гранспортом.

Практическая часть. Разбор конкретных вопросов в форме беседы.

Для раскрытия темы использовать учебно-наглядные пособия:

• Серия илакатов «Правила дорожного движения для детей»: «Специальные манины» - эти автомобили нужно пропустить»

Тема 7 — Игры детей и дорожная безопасность. Мой друг велосинел.

Расположение мест, где можно играть в футбол, хоккей, коньках и санках, ролнках, еамокате, скейтборде. Движение со спортивными атрибутами через проезжую часть и в общественном транспорте. Опасности игры на пустынной улице и во дворе.

Общее устройство велосинеда. Осмотр велосинеда перед сздой на нем. Что нужно знать для безонасной езды на велосинеде. Опасность езды на велосинеде во время и после дождя, в темное время суток. Тде можно кататься на велосинеде до (4 лет. Птры в соревнования на велосинедах.

Практическая часть. Рассматривание картии, иллюстраций.

Доманитее заданце. Написать сочинение «Происшествие на дороге».

Для раскрытия темы использовать учебно-наглядные пособия:

• Серия плакатов «Еде можно и иде недьзя перать»: «Еде можно и недьзя перать детом»: «Еде можно и недьзя перать зимой»: «Езда на велосипеде».

Тема 8. Правила поведения нассажиров на остановке и в транспортс.

Правила ожидания общественного транспорта. Поведение в салоне. Возможные опасности при посадке в общественный транспорт и высадке из него в разное время года.

Сходство и отличне трамвая и тролдейбуса. Грамвайная остановка, Ес обозначение Отличе трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на грамвайную остановку. Правила поведения на трамвайной остановке. Правила поведения, для насеажиров трамвая при посадке в вагон и при выходе из него. Правила перехода дорог после выхода из трамвая.

Маршрутное такси. Его отличне от маршрутного автобуса. Как правильну пользоваться маршрутным такси.

Ирактическая часть. Беседа, рассматривание буклетов

Дэя раскрытия темы использовать учебно-наглядные пособия:

- Серня плакатов «Правила дорожного движения для детей»:«Поездка в легковом автомобиле»
- Серия илакатов «Обязанности нассажиров»: «Правила поведения пассажиров на остановке во время ожидания и при посадке в транепорт».

Тема 9. Викторина «Красный, желтый, зеленый»

Элементы дороги: обочина, проезжая часть. Обочина и пешеходная дорожка места для движения нешеходов. Железподорожные переезды и их виды. Правида перехода через железподорожные переезды (со пілагбаумом и без пілагбаума)

Для раскрытия темы использовать учебно-наглядные пособия: Серия плакатов «Безонаеное поведение на улинах и дорогах»

3 icanee

1

Тема 1. Повторяем азбуку пешехода. Правыла поведения учащихся на уньце и дороге. Причины ДДТИ. Прогнозирование типичных опасных дорожных ситуаций с участием нешеходов

Правила дорожного движения— закон удиц и дорог, Понятия дорога, удица, двор, проезжая часть, тротуар. Дисциплина на дороге. Важность развития дорог для населения. России и других стран. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.

Сигналы транспортных и не-неходных еветофоров. Регулируемые в нерегулируемые непеходные нереходы. Дети и проблемы дорожной безопасность. Примеры из статистики ДТП Приморского края. Беседа о всероссийском месячнике «Впимание, дети».

Изучение дорожных ситуаций, в которые вопадают дети-нешеходы. Аварыйные ситуации на остановках общественного транспорта, при переходе проезжей части, при внезапном выходе на проезжую часть улины из-за препятствий, закрывающих обзор Создание аварайных ситуаций по причине запоса транспортного ередства, неожиталного падения пешехода, плохой видимости и т.д. Статистака ГПБДД.

Практическая часть. Проемотр учебно-методического фильма «Безонасность нешеходов». Разбор примеров из практики ГИБДД Приморского края.

Доманиее забание. Предложить учащимся принять участие в конкурсе рисунков и плакатов по ПДД. Зачитать положение о конкурсе.

Тема 2. Организация дорожного движения. Сигналы еветофора а регулировицика. Повое о еветофорах. Труд инспектора ДПС. Встреча е сотрудником ДПС

Виды светофоров: транепортные, нешеходные, Их назначение Современные евегофоры, Пешеходные светофоры с вызывным устройством. Светофор с мигающим желтым сигналом. Роль организации дорожного движения в обеспечении безопасносты участников движения. Недостатки в организации дорожного движения — поичина ЛТП.

В ГИБДД есть служба, которая называется дорожно-натрульной (ДПС), тде работают инспекторы. Они управляют дорожным движением, следят за соблюдением правил дорожного движения водителями, нешеходами и насеажирами, обеспечнию безонасность на проезжей части дороги. Форменная одежда инспектора ДПС (сзади и куртке три большие буквы ДПС, впереди нагрудный знак, где паписано полиция, ДПС». Также ввереди на куртке изображен двуглавый орея и есть помер, по которому можно узнать, где работает инспектор. У него есть свисток, чтобы привлекать внимание водителей и пенеходов и жезл. Жезлом вненектор регулирует дорожное движение, тле управляет им.

Практическая часть. Разгалывание кроесворда. Расеказ сотрудника ДНС α^{γ} особенностях своей работы

Дзя раскрытия темы использовать учебно-наглядные пособия:

• Серия плакатов «Безопасное поведение на удищах и дорогах»: «Специальных автомобили. Эти автомобили нужно пропустить»

Тема 3. Дорожные знави. Дорожная разметка. Новое о дорожных знавах

ниватнондо вта, хвлодот, вн одиховандавинартог, дановано отс. - мявие одижодот, ханоморф ханожодот, питет уставите одижения одонжодот, питет даножодот, питет уставите одинитову уставите одинитова, Му виде одинитована пазнана пазнана одинитова, маков одинитова, одинитова визатиро одинитова, одини

лр. на проезжей части; вертикальная разлетка - сочетание черных и белых полос ил дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог). Инини доризонта непод идражения сооружениях и элементах оборудования дорог), Инини доризонта непод идражения сооружениях и элементах оборудования дорогогия полос ил разметия информирующие пенедомнения.

приктическия чисть. Тестирование на знаине дорожилх знаков и разметии.

Для раскрытия тельы использовать учебно насляюны печут; «Дорожные зн ичн»
 Серия илакитов «Правила дорожного движения лая детей»; «Дорожные зн ичн»

риты исшехемиых перехолов: Прявиля перехода Улиц и лорог Демя № Дорожно-дряпенортиме происшествия: Их причины и последения:

манамения с миростия напосториями участинков дорожного динжения. Основа взаямоотношения с мурстили категориями участинков дорожного динжения. Основа взаямоотношения с муртили категориями участинков специального повемения на учиствения в мого повемения постеду в мирости в мого расположения писоды и месте, жительства учанцика, ППС причина писоды и месте, жительства учанцика, Понятия стормозного путы. Расстояние тормозного путы. Расстояние пешехода инти жизомозной путь в приблизительно рассчитывать тормозной путь автомобиля во избежание столкновения з транспортом и везинисповения ДПС статистика ППСДД.

Виды пешеходивых переходов: назехный, нодзехный, падусливый, значения виды допосоный, значения переходов в дорожном движении. Значи, обозначающие разные виды переходов, Правила переходо дороги. Примения и односториных пропешем движением с двусторонных и односториных пропешем движением с двусторонных и односториных пропешем движением с движения правила правилам ГМБ/Щ Приморекодо края. Анализ их возначиновения с участием детей по датериалам ГМБ/Щ Приморекодо края. Анализ их возначиновения с участием детей по датериалам ГМБ/Щ Приморекодо края. Анализ их возначиновения

Приклическия чисть. Решение задач. Разбор статей в средствих малгевод

жизания о ДПТ и их аналыз человоль учебно-налым и и ППД о нивидофия: змоборон этоновизано-нобру вания пельного половить учебно-налым из и и проболят.

• Серия плакатов «Безопасное поведение на угинах и дорогах»

туп пранепортилх ереметв, Остановочный и тормочной нуть

Понклю «траненортное среденво». Видит граненортных средеты. Пх роды з траненортных средеты

жизии человека. Скорость движения этих транспортных ередеты.

роль автомобильного транепорта в жизни человека.

лизун отонгогдог энцэгэлэqио ви инэлхб загами мэгээчийгодд эхиборон отонголн-сибэч учийлөөгөгөнэн тагэй кийнадарад кгД «Йэтэл кил кинэжишт отонжодог, иливид Ib» аотики индэ Э Тема 6. Виды автомобилей. Значение номерных знаков. История ноявления автомобиля и Правил дорожного движения. Специальные гранепортные средства. Особенности их проезда

Виды современных автомобилей. Рассказ о временах, когда транепорта не было и люди ходили пешком. Ноявление конных повозок. Царские указы о соблюдении прави сезды и хождения по улицам и дорогам— первые правила дорожного движения. Указы определяли правила езды конного траненорга и меры наказаний нарушителей.

«Огненная повозка» - наровой автомобиль. (Франция, 1769 г. Пиколо-Жозеф-Кюньо). Автомобиль, работающий на бензине (Германия, 1886 г. Гомию Даймпер» Появление первого автомобиля в России (Яковлев Е.А., Фрезе П.А. 1896 г.). Появление автомобилей на экологически чистом топливе.

1909 г. Санкт - Истербург — утверждение «Обязательного постановления и порядке насеажирского и грузового движения по г. Сапкт - Истербургу на автомобилях» Париж 1909 г. - Конвенция по автомобильному движению — введение первых дорожных знаков, указывающих на наличие перекрестка, железнодорожных переоздов, извидистой дороги, перовностей на проезжей части. Современные Правила дорожного движения. Значение померных знаков.

Виды специальных автомобилей пожарная машина, медицинские автомобиль, аварыйные автомобиль, автомобили МЧС, милицейские автомобили и т.д. Отшчие енециальных транспортных средств от других видов автомобилей (проблесковый маячок еннего пвета, енециальный звуковой енгнал, отличительная окраска кузова). Значение этих автомобилей в жизни человека. Особенности дроезда этих автомобилей. Онаспость перехода проезжей части дороги перед проездом специальных автомобилей (провилюченных звуковых и световых сигналах).

Практическая часть. Парисовать автомобиль будущего. Дидактическая игр с «Собери силуэт специального автомобиля и расскажи о его назначении».

Дія раскрытия темы использовать учебно-наглядные нособля:

• Серия плакатов «Петория транепорта. Колесо, велосипед, автомобиль».

Тема 7. Поведение обучающихся вблизи железподорожных путей. Правила езды на велосныеде

Понятие «железподорожный переезд». Виды железподорожных персездов (охраняемые и пеохраняемые). Работа светофоров и их отличительные особенности в местах железподорожного переезда. Плагбаум и автоматические барьеры, их назначение Паличье на железподорожном переезде дорожного знака. Правила поведения пешеходов в водителей на железподорожном переезде.

Анализ ДТП на железнодорожных пересздах и железподорожных вокзалах.

Виды современных велосинедов, Загадки о велосинеде. Осмотр велосинеда перед ездой на нем. Экиппровка велосинединга. Правила езды на велосинеде. Возрастно і ценз на право управления велосинедом при движении по дорогам. Места для езды на велосинеле до 14 лет. Знание дорожных знаков, связанных е ездой на велосинеле. Опденесть езды на велосинеле во время и носле дождя. Правила передвижения велосинедистов группами. ДТП е участием велосинедистов в меры по их предупреждению.

Практическая часть. Решение кроесвордов по теме.

Для раскрытия темы использовать учебиз-наглябные пособия:

• Серия илакатов «Отработка правил воведения участников дорожного движения на загородных дорогах, железподорожном переезде.

Тема 2. Детекий дорожно-гранспортавий травматизм (причины в последствия). Произозирование тиничных биасиях дорожных ситуаций с участием детей. Игры детей и дорожная безопасность

ДДПП — детекий дорожно-транепортный травматизм. Дети и подростки полноправные участники дорожного движения. Их взаимоотновнения е другамы категориями участников дорожного движения. Основа правильного поведения на узице в любых ситуациях — владение специальными навыками. Участники ДДПП, причины ДДПП и последствия. Прогнозирование типичных опасных дорожных ситуаций е участием детей-нешеходов (изучение дорожных ситуаций, в которые попадают дети-нешеходы, аварийные ситуации на остановках общественного транепорта, переход проезжей част , при внезаниюм выходе на проезжую часть улицы из-за препятетвий, закрывающих обзор неожиданное надение нешехода при переходе дороги и т.д.). Наиболее аварийное гремя состояние аварийности в зоне расположения школы и месте жительства участикся. Понятие «тормозной путь». Определение тормозного пужи. Расстояние тормозного пути зависимости от типа автомобиля, погодных условий и времени суток. Умение нешехода приблизительно рассчитывать тормозной путь автомобиля во избежание столкновения с транепортом и возникновения ДДПП. Статистика ГИБДДПриморского кроя.

Нотеря бдительности детей во время игр. Проезжая часть и гротуар—не место для игр. Опасности, вознакающие при игре в хоккей или футбол в этих местах. Опасность катания на лыжах или на сапках е горок, спуск с которых выходит на проезжую часть. Играющие дети поздно замечают приближающийся транспорт. Соблюдение безопасности во время игр во дворах, так как нередко в нах заезжают водители, проживающие в доме.

Запрет выезжать на родиковых коньках и скейтборде на проезжую часть. Запрет для езды на велосипеде по проезжей части для детей до 14 лет.

Езда на велосинеде (на роликовых коньках и скейтборде) разрешается только там. где нет движения автомобилей: на закрытых площадках, стадионах, во дворах и скверах.

В беседе непользуются иллюстрации, примеры из практики НТБДД. Приморского края

Практическая часть. Анализ реальных опасных ситуаций, возникавших с детьм : во время игры во дворах.

Дзя раскрытия темы использовать учебно-наглядные пособия:

• Серия плакатов «Безопасное поведение на улицах и дорогах».

Тема 3. Закрепление знаний сигнала светофора и регулировицика. Предупредительные сигналы транспортных средств. Труд и обязанности водителы. Движение водителей и нешеходов в трудных погодиых условиях

История светофора. Появление первого светофора в 1868 году в Лондоне. Закрепление знаний сигналов светофора. Почему тля светофора выбраны именно красный, желтый и зеленый цвета (красный свет лучие виден даже почью и в тумаг, желтый виден хуже красного, по дучие зеленого, зеленый свет разрешает движение: на светофоре есть козырьки, чтобы сигналы были хорошо видиы при ярком сольечном свете). Запрет перехода дороги при мигающем зеленом свете светофора. Разрешения движения специального гравспорта на красный свет светофора.

Довторение значений сигналов регулировщика. Приоритет сигналов регулировщика перед сигналами светофора.

Предупредительные сигналы водителя транспортных средств. Перед началод движения и изменением, его направления (поворотом, перестроением, обтоном в так в водитель подает предупредительные сигналы световыми указателями поворота (правыма или девыми), а при торможении етон-сигналом.

Работа водителя — папряженный и ответственный труд. Обязанности водителя и э обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивлет и с личную безопасность и облегчает работу водителя. Примеры ДТИ по вине водителя

Особенности движения водителей и пешеходов в трудных погодных условиях (туман, гололед, енег, дождь, сидыный встер), а также в ночное время суток и при влохо в состоянии дороги. Меры, применяемые для облегчения дорожного движения пра неблагоприятных погодных условиях. Значение знаков, отражающих свет, на одежде в ранцах детей.

Практическая часть. Отработка правил перехода проезжей части по сигналам еветофора. Беседа приглашенного водителя автомобиля или автобуса с детьми. Зарисовка любимого вида транспорта в рабочих тетрадях по ИДД

Для раскрытия темы использовать учебно-наглядные пособия:

Серня плакатов «Безонасное поведение на улицах и дорогах».

Тема 4. Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развитив дорожных знаков

История возникновения и развития дорожных знаков. Необходимость появления дорожных знаков во времена развития конного траненорта. Первые примизивные дорожные знаки: камин и столбы в степи, затесы на деревьях в лесу, каменьые в деревянные кресты на перекрестках, строительство часовен на перекрестках. Появление «нелосатых» верстовых столбов при Петре I. Первые падниси на верстовых столбах, указывающие направление движения. Появление автомобитей — новые дорожные лики. 1903 год Франция — ноявление первых дорожных знаков перед перекрестками, опасным в новоротами. 1908 год — международный конгресс в Дариже о введении запревыющих дорожных знаках.

Дорожные знаки — это символы, устанавливаемые на дорогах для ориентаци в участников дорожного движения в сложной дорожной ситуации. Восемь групи дорожных знаков. Их внешний вид, отличия, назначение. Дорожные знаки — междувародный «язык утиц». Знаки, ориентирующие ведесинеда. Повреждение или уничтожение дорожных знаков — опасность для участников движения.

Зады дорожной разметки (горазонтальная разметка динии, стренка, надинев и драна проезжей части: вертикальная разметка — сочетание черных и белых полос на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог). Линии соризонтальной разметки, информирующие нешеходов.

Практическая часть. Тестирование на знание дорожных знаков и разметки.

Дзя раскрытия темы использовать учебно-наглядные пособия:

Серия плакатов «Правила дорожного движення для детей», «Дорожные знаки».

Тема 5. Переврестви и ях виды, Дорожная разметка. Пешеходные переходы, их виды. Онаспости, возникающие при переходе проезжей части (закрепление пробденаого материала)

Что такое перекресток? Виды перекрестков. Поворот транепортных среден-Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Обозначение перепулируемого перекрестка. Правила перехода дороги из перегулируемом перекрестке. Регулируемый перекресток. Правила перехода дороги из регулируемом перекрестке.

Определение «нешеходный переход». Виды нешеходных переходов (наземный, подземный, надземный). Где можно переходить дорогу? Перегулируемый нешеходный переход, бло обозначение (дорожные зидки и разметка). Регулируемый нешеходный переход. Дорога е двусторонним движением. Что делать, если не уснел перейти просъжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине просъжей части. Дорога содносторонним движением. Правила перехода дороги е односторонним движением.

Опасности, возникающие при переходе проезжей части.

Дзя раскрытия темы использовать учебно-нагляоные пособия.

• Серия плакатов «Безопасное поведение на улицах и дорогах

Тема 6. Обязанности нассажиров. Правила поведения на посадочных илощадках и в салоне транспорта. Правила персхода улицы (дороги) при выходе из транспортных средств. Отработка персхода проезжей части после выхода из транспорта

Правида поведения для нассажиров общественного гранспорта на остановке, пра посадке, в салоне и при выходе. Культура поведения нассажиров в общественном транспорте.

Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из общественного транепорта. Опасные ситуации, возникающие при этом. Правила для нассажиров трамвая на остановках, при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из грамвая.

Зиды общественного транепорта, Родь общественного транепорта в жизни города. Требования к перевозке людей в общественном транепорте. (количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения). ∗Правила перехода дороги прадвижении к остановке. Правила перехода дороги при выходе из транепортных средеть. Опасные ситуации, возникающие при выходе из гранепортных средеть.

Практическая часть. Отработка правил посадки, посядки, выхода из общественного транепорта и перехода просяжей части после высалки из гранепорта иликольном автобуес.

Дія раскрытия темы использовать учебно-наглядные пособия:

• Серия плакатов «Правида доромлют» движения для детей

Тема 7. Правила дорожного движения для велосинедиетов. Поведение пікольников вблизи железподорожных путей

История возникновения велосипеда. Виды современных велосипедов. Общес етросиие велосипеда. Осмотр велосипеда перед ездой на нем. Экинировка велосипединета Правила езды на велосипеде. Возрастной ценз на право управления велосипедом прадвижении по дорогам. Места для езды на велосипеде до 14 лет. Знание дорожных знаков, евязанных с ездой на велосипеде. Опасность езды на велосипеде во время и ноеле дожду. Правила передвижения велосипедистов группами. ДПП с участием велосипедистов и меры по их предупреждению.

Большая скорость движения современных поездов — печисление тормозного путы сотнями метров. Даже, заметив на путях человека, мананиет поезда практически пичето не еможет сдедать, чтобы предотвратить его гибель.

Понятия «железнодорожный нуть». Понятие «железподорожный переезд». Виды железнодорожных переездов (охраняемые и неохраняемые). Работа светофоров и их отличительные особенности в местах железподорожного переезда. Шлагбаум в автоматические барьеры, их назначение. Наличие на железподорожном переезде дорожного знака. Правила поведения нешеходов и водителей на железподорожном переезде. Правила поведения пешеходов у железподорожных путей. Переходить железподорожное полотно разрешается только в указанных местах (на железподорожных переездах), по енециальным мостам и переходам, расположенным пад железподорожным путями и по подземным гуннелям.

Анализ ДТП на железподорожных переездах и железподорожных вокзалах:

Практическая часть. Решение кроесвордов по теме.

Для раскрытия темы использовать учебно-неглядные пособия

• Серия плакатов «Отработка правил поведения участников дорожного движения на загородных дорогах, железкодорожном переезде»

Тема 8. Культура новедения нешехода, нассажира, водителя. Ответственность за нарушения ПДД. Практические занятия а эпры по Правилам дорожного движения

Выполнение ПДД - долг каждого человека. Признаки транспортной культуры веждивоеть и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированность. Повышение культуры - источник снижения аварийность. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, з комиссиях по делам несовершеннолетник. Административные изыскания песовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безонасности дорожного движении». Ответственность за приведение в негодность в транспортных средств (ст. 26° УК РФ), за неправомерное завлядение автомобилем без цели хищения, за хулиганство (ст. 166 УК РФ), за вандализм, в том числе порчу имущества в общественном гранспорте (ст. 214 УК РФ).

Практическая часть. Беееда е иненектором ДПС об ответственности из нарушение ПДД. Конкуре рисунков «Нарушение Правил дорожного движения»

Для раскрытия темы использовать учебно-наглядные пособия:

• Серия плакатов «Правила дорожного движения для детей». «Дорожные знаки»

Тема 9. Фронтальная проверка знаний учащихся (тест). Итоговая викторина по пройденному материалу за четвертый год обучения (Викторина «Азбука дорог»)

Календарно-тематический план «Безонаеность дорожного движения» 1 клаес

	T	<u> </u>		I Klacc	T
NΩ				Ви, ы деяте выости	Требования к уровию
ri/ri	Дата	Тема урока	Оборудование	обучающихся	подготовки обучающихс
3 (7 4)				Формы контроля	но ФГОС ОВЗ (SVД)
1.			Презептация	Пересказывать п	Личностиме
			«На пути в	HORMATE ICECTS II	• сыткинаци •
		Что такое	школу». набор	графические изображения	«хороший: нешеход хоро
		безонасность?,	табличек	о правилах дорожного	пассажирэ:
		Безопасный	«Дорожные	движения.	• casiocrosucrimiocil
]	нуть в школу	знаки»:	Изображать путь от дома	личная ответственность
		11,512 12 1111/0512	_	до школы с помощью	CBOH HOC (VIIKH), NOT the Obenie
			рабочие тегради.	условных обозпачений.	здоровый образ жизаа.
			тветные	Описывать увиденные	▼ VB3ЖITTC.16110°C
			карандани	дорожные ситуации.	отношение к дру
2.			Презентация	Характеризовать	YASCI HIESM (5) SOME
		ı.	«Дорожные	поведение участиков	понтужная
			знаки». набор	дорожного цвижения.	• осознание
			табличек	Формы контрозя:	ответственности человека
		Город, район,	«Дорожные	- устный опрос:	общее баштополучист
		где ты живень?	знаки»:	- творческая работа	• этические чува
				Иселеновать (на основе	прежде
			рабочне тетрали.	непосредственных	доброжелительност
			цвенные	жезистаных наблюдений)	эмоционально-правствена.
<u></u>			карандани	связи поведення	отзывчивоеть.
3.		Узища позта	Презентация	участников дорожного	# ПОЛОЖИСЛЬНСЯ ■
		неожиданностей	«Дорожная	движения и частотой ДТИ.	мотивация и нозицалитом
		Гы -	разметка».	дин. Проводить групповые	интерес к заизглям
	•	велофинедиет	рабочие тетради.	наблюдения во время	программе Сост
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	цвенные	практических запятий.	безонтености ворожн
			карандани	Различать дорожные	[«RHIPAKHAB)]
Ⅎ,		Безопасность на	Презенталия	знаки и дорожимо	• начинные нав
		улице	«Правила	разметку.	еотрудинчества в раз
		Как правильно		Группаровать дорожные	ситуаниях.
		переходить	улице», набор табличек	знаки по назначению,	Мстапре, смет льде
		Toboty	- таоличек «Дорожные	Обсуждать в группах и	навыки контр с ж
		(практические	знаки»:	Опетанвать конкретные	деятельности:
		занятия): разбор	THURST 7.	прамеры поведения на	умение с лавиль и
		конкретный	рабочие тетраји.	, topore.	формулировать вопросы:
		ситуаций	цветные	Приводить примеры	Регудитивные
		· ·	карандани	различных дорожных	• использование речи
5,		Светофор и его	Презентация	сигунций.	регульний своего делетвия
		C BeTograph CTO CRITICATIO	«Перекрёстки»:	Определять виды	• адекватное в спри
		Сигиалы	рабочие тетради.	порекрастков.	предложений учите
×.*•		регулирования	цветные	Сравнивать и	товаращей, родителей
		Лорожного	карандани	разанчать сигнальг	других людей пеправлению долушен
		увижения		евстофора.	исправлению долущен- онибок:
7.		, 311 (AV 1113)		регулировишка и	
· ·		ra .		водителей транепортных	* VMCHIC ISBN C.DEED
	L	Зилкомство с		cpetters:	формулировать то, эпо

пиланжодог.

	знаками:			усвоено и что сине ну
	«Пешеходный переход».		Выявлять потенциально опленые ситуации для	усвоить: • умение соотно
	«Пешеходная		сохранения жизии и	правильность выб
	дорожка»,		здоровья человека в	иданирования, выполнен
	«Дънжение		очонжодор, иннаепру	результата дейс-вия
	переходов		движения.	требованиями задача
	запрещено» и			Коммуникативные
	другие		Формы контроля:	В процессе обучения
8.	Правила	Презентация	- устный опрос:	учатея:
	поведения в	«Наш друг	,	• работать в гру
	общественном	светофор»:	- творческая работа:	учитывать мисния других
	транспорте	рабочие тетради.		• ставить вопроси:
	Знакомство с	цветные	*	
	транспортом	карандаши		· ·
	города	, competition		помощью:
5.	10/70,10	Презентация		• формулирова в
·	Гле можно и где	«Сигналы		загрудиення:
	нельзя перать?	регулировщика».		• предлагать вымон
	Безопасные	макет жезлаг		сотрудинчество:
				• слушать собеседии
	места для детей	рабочие тетради.	•	* договариваться
		цветные		приходить к об:
10		карандани		решению.
10.		Презентация		• форму провать
		евудь		собетвеньое мнение
%		винмателен!»:	1 1 1	нозицию:
		рабочне тетради.		* OCVHICCES INTE
		цветные		езаимный контроль:
		карандани		agenbareo onciu
٠.				собетвенное поведение
			1	поведение окружаючих.
				Предметные
				обучающиеся объясны зна
				название, пазначен
				расположение на дог
	Безопасность на			дорожных знаков, цороз
	дорогах в			разметки:
	летине			• значение сип
	каникулы			еветофора для граненор
	•			пешеходов:
				• BH.161 (3340M)
				специального илвиального
		,		
				• положения
				регулировника:
				виды перекрёстков
	İ			• 310 CHD3 C 11 b
				подаваемых водите
				транепортных средств:
		,		• напболее характе
				и частые опинбки в довед
				Helliexo, lob (10)

		приведяние к ДПТ:
		до імен ы ұмеви
		• выбирать безонас
		места при переходе проез
		части дороги:
		• определять в
		перекрёстков:
		• по взованьех
		общественным гранспортс
		Вынолнынь преболя:
Ì		ентналов регу провинию
		водителей траневор:
		ередени.

Календарио-тематический илан «Безопасиость дорожного движения» 2 класе

					quarter or announced annou
No 11/4.	Дата	Тема урока	Оборудование	Виды деятельности обучающихся Формы контроля	Требования к уровано полготовки обучающихся но ФГОСОВЗ (УУД)
<u> </u>		Безонаеный путь	Презентания	Пересказывать и	
		из школы домой	1 -	понимать зекеты и	🐷 принятие обра
			школу», набор	графические	ахороший нешеход, хорона
			набличек	изображения о	пассижир»:
			«Дорожные	правилах дорожного	• cameciostembloch
			знаки»:	движение.	личная ответственьость за сва
٠,			рабочие		поступки, установка
٠,			тетради.	Изображать путь от	здоровый образ жизии:
			цветные	дома до школы с	• уважительное отгошен
			карандаши	иомонцыю условных	к другим учас ликам дорожно
2		Улицы с	Презептания	обозначений.	движения:
		односторонним	«Дорожные		🕶 — инческие чувства, пред
		и двусторониим	•	Онисывать увиденные	веего доброжелательность
		движением	табличек	дорожные ситуации.	эмоционально-праветвен тея
			«Дорожные		отзывчивость:
			знаки»:	Характеризовать	• положительная мозтван
			рабочне	поведение участинков	и познавательный интерес
•			тетрали.	дорожного движения.	занятиям по программе «Эспон
			цветные	4.1	безопасности дорожно
	·		карандани	Проводить групповые	, вижения»:
3		Правила	Презентания	наблюдения во время	 способность
		перехода улицы	а, Цорожная	практическых запятий.	camoonenke.
			разметка».	Различать дорожные	• । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
			рабочие	Различать дорожные знака и дорожную	еотрудинчества в разна
			тетрали.	разметку.	ситуациях
			цветные	PRESIDE INT.	Метапредметные
		II see see see	карандаши	Группароваль	• навыки контрыз
·+	Ĺ	Дорожные	Презептация	1), 11111111111111111111111111111111111	camoonenka upenecei

5	Знаки, их виды. История возникновения	пассажиров». Презентация «Дорожные знаки» набор табличек «Дорожные знаки»: рабочие тетради. пветные карандаши Презептация «Наш друг	дорожные знаки по назначению. Обсуждать в группах и объясиять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе. за городом, в гранепорте). Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.	результата деятельноети: умение ставить формулировать вопросы: навыки осознанього построенне сообщения в устной форме установление прачини следственных связей. Регулятивные использование речи дерегуляции своего действия: адекватное востриять
	светофора	светофор»: рабочие гетради. цветные карандани	Сравнивать и различать сигнаты светофора.	предложений учителе товарищей, родителей и други подей по неправлени допущенных оппоск: • умение выделять
6	Виды и енгиалы еветофора		регулировника и водителей .	формулировать то, что ух усвоено и что еще нуж
7	Виды граненорта Правила поведения в общественном граненорте	Презентания « Виды граненорта Правила	гранепортных средств. Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транепорте.	уевонты: умение соон оси правильность выбор планирования, вынолнения результата действия гребованиями задачи.
8	Правила ожидания гранепорта на остановке Правила перехода дороги при высадке из гранепорта	поведения в общественном транспорте»	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с однокласстиками, взрослыми	Коммуникативные ■ В процессе обучения де учатся: ■ работать в групп учитывать мпения партисров: ■ ставить вопросы:
9	Безопасность на дорогах в детине капикулы	Презентация «Безонасность на дорогах в летние каникулы»	Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизли и здоровья человека в условиях дорожного движения.	 обращаться за помощью све формулировать све затруднения; предлавать помов в сотрудничество; договариваться приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позициа контроль; адекватно оненава собственное поведение поведение поведение
				Предметные

ı	1	1	
			• обучающиеся должн
			знать
			• название, назначение
			расположение на торого
			дорожных знаков, дорожно
			разметки:
			• значение сыналу
			светофора для гранен эрта
			нешеходок:
			• виды автомани)
			енециального назначения:
			• виды перекрёстков:
			• значения сигналог
			подаваемых волителям
			транепортных ередств:
			• наиболее характерные
			частые опибки в поведени
			нешеходов на дорога
			приводящие к ДТП:
		•	• должны уметь
			• выбирать безонаень:
			места при переходе проезже
			части дороги:
			• определять вид
			нерекрёстков;
€			• пользоваться
			общественным траненоргом:
			• выполнять требовани
			енгналов регулировицика
			водителей транспортиы
			ередетв.

Календарно-тематический план «Безопаспость дорожного движения» 3 класе

11/L	/(ara	Тема урока	Оборудование	Виды деятельности обучающихся Формы контроля	Требовання к урозию подготовки обучающихся
1		Патакий порожно	Презептация «На	Hazaerazurazu	но ФГОС (УУД) Личностиые
		транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Дом — школа — дом»	пути в школу», набор табличек «Дорожные знаки»;	1 -	• принятие образ
			цветные	до школы с помощью	поступки, установка и
7	1	История возникновения Правил дорожного	Презентация «Дорожные	условных обозначений. Онисывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать новедение участников дорожного движения.	здоровый образ жылын: уважительное отношение к тругиз участинкам дорожнов движения: осознание ответственности человека за собые
		1	рабочие тетради. цветные	Проводить групповые	благополучые:
ks		1	карандаши	наблюдення во время	• этические чуветв • вест
5.		Элементы улиц и дорог. Дорожная	l .	практических занятий.	доброжелательность :
*.		Перекрестки и их виды	разметка», рабочие тетради. цветные карандания	Различать дорожные знаки и дорожную разметку.	правственная отзывчивость; • положительная мотивация :
		регулирующие дорожное движение Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги.	«Правила для пассажиров», набор табличек «Дорожные знаки»:	Грунипровать дорожные знаки по назначению. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в гранспорте).	нознавательный интерск занятням по преграмы «Основы безонасност дорожного пытжения»: • способност самооценке: • начальные навыка сотрудинисства в разны сигуаннях.
		движение гранспортных средств и нешеходов Как правыльно перейти улицу без светофора Дорожные знаки		Оценивать конкретные примеры поведения па дороге. Приводить примеры различных дорожных ситуаций. Определять виды	Метапредметные навыки контролисамоценки происсест результата деятел вости формулировать вопросы установление причинно-следен енилх

	и их группы	«Правила перехода улиц и	перекрёстков.	связей.
	Правила перехода	дорог после	Сравнивать и различать	Регулятивные
	ŗ	высадки из	сигналы светофора.	
	после высадки из		регулировщика и	
	общественного	транепорта»	водителей транспортных	
	транспорта	рабочие тетради,	средств.	своего действия:
		цветные	`	• адекватное
	D	карандаши	Характеризовать условия.	восприятие
6.	Виды	Презептация	обеспечивающие	предложений учителей
	1 '	«Велосипед и	безопасность при переходе	товарищей, родителей в
	ередств. Сигналы,	1 '	дорог.	других дюдей на
	подаваемые	движение»;		исправлению
	водителями	рабочие тегради,	Моделировать п	допущенных опибок:
	гранспортных	цветные	оценивать различные	• умение выделят.
	ередетв -	каранданги	ситуации поведения на	и формулировать то, что
			дороге и в транепорте.	уже уевоено и чте еп-
	Велосипед и			нужно усвоить,
	дорожное '		Различать формы	• умение
	движение		поведения. которые	соотносить
7.	Ожидание	Презентация	допустимы на дороге и в	правильность выбора
	общественного	«Посадка и	гранепорте.	нданирования.
	транспорта,	высадка		· '
	, -	нассажиров»:	Выбирать оптимальные	выполнения и результат: действия
	высадка	рабочие тетради.	формы новедения во	
	пассажиров	цветные	взанмоотношениях с	требованиями задучи.
€	into contribution	карандани	одноклассинками.	T.C.
8.	Обязанности	Презентация	взрослыми.	Коммуникативные
().	нассажиров	«Скрытые		• B uponeces
	пассажиров	опасности на	Выявлять потенциально	обучения дети учатея:
1	Cimira	дороге»: рабочие		• работать в группс
- ~	Скрытые	'	· ·	учитывать миспи
		гетрали, цветные	'	нартнеров:
	дороге. Дорожные	карапдани	глоровыя человека в	• ставить вопросы:
	«ЛОВУШКИ»		условиях дорожного	• обращаться з
9.	Правила	Презентация	ЦВиження.	помонью:
	безопасности при	«Правила		• формулировать.
	переходе	безопасности при		свои затруднения.
	железнодорожных	переходе		• предлагать
	переездов	железнодорожных		помощь ;
		переездов		сотрудничество:
				• слушать
		», макет жезла:		собеседника:
	·.	рабочие тетради.		
		цветные	•	• договаривалься
		карандаши		приходить к общему
10.	Безонаеность на	Презентация		решению:
	дорогах в летние	«Будь		• формулировать
	каникулы	виимателен!»:		собственное мнен не
		рабочие тетради,		позицьо:
		пветные		OCYHECTB. DEH
		карандаши		взаимный контроль
		mapan o dan un		• адекватно

				оценивать собс венно поведение и новедение окружающих.
				Предметные
				• обучающиеся
				должны знать
				• название.
				назначение
				расположение в
				дорогах дорожив
				знаков. дорожно
				разметки:
				значение спонало
				еветофора да
				транспорта и пеш ходое
				• виды автомания
				CHCHIRA IMOLO
	•			назначения:
		•		выпожения
			•	регулировишка.:
				• виды
			!	перекрёстков:
]	• 31134261131
				енгналов. подаваемы
6				водителями
9				транепортных ередств:
				• напоолее
				характерные и частья
.				опилоки в потедени.
				нешеходов на дорогах
				приводиние к ДТП:
	·			• Должны уметь
				выбирать
	1			безопасные места пр
				переходе проезжен част.
				ЖоБоги:
				• определять визи
				перекрёстков:
				• пользоваться
				общественным
				траненортом:
		,		• выполнять
				требования сигнало
				ретулирования
				водителей гранспортны
				eperters
LL				CINCETIV

Календарно-темплический илин «Безопасность дорожного движения» 4 класе

N2 11 '11	Даг а	Тема урока	Оборудование	Виды деятельности обучающихся	Требования к урозию подготовки обучающихся
				Формы контроля	no ФГОС ОВЗ (УУД)
1		Безопасность	Презептация	Пересказывать и	
1		пенскодов.	1 .*	понимить тексты и	
		Безонаеная	школу». набор		• припятие образа «хорощий пенеход.
		уюрога домой	табличек	изображения о правилах	1
		!	«Дорожные	дорожного дважения.	хорогий нассажир»:
			знаки»:	Ивображать путь от	• Canocrosic beach
			рабочие	лома до школы с	и личная ответствет лесть
			гетрали.	Lомощью условных	за свои посучки. установка на здоровый
		6 6 7	цветные	обозначений.	образ жизни:
		•	карандани	Описывать увиденные	• уважите внос
			•	дорожные ентуации.	OTHOFICIES A LOVELNE
	ļ			Характеризовать	участинкам дорожного
		5		и оведение участников	і каноживы і каноживы,
				дерожного линжения.	• осознанае
				Проводиль групповые	отрететвенное и человени
Ì				наблюдення во время	за общее благонолучие.
W.,				практических занятий.	• этические чувства
				Разлачать дорожные	прежде влего
				знаки и дорожную	доброженательность п
				разметку.	ОМоннонально-
١.				Группировать	правственная
-	ĺ			дорожные знаки по	отзеганвосте:
				назначению.	в положительие в
		•		Обсужденть в группах и	мотивания
				объясные. правила	познавательный инверес
		1		поведения в различных	к запынням по прогламму
		: :		дорожных ситуациях (в	«Ochobbe őcholidenocha
				городе, на городом. в	дорожного движения :
				пранспорте).	 enecoónach
		: : :		Ириводить примеры раздичных дорожных	самосценке:
				различных дорожных ситуаций.	• начальные павыка
				Определять виды	сотрудинчества в резных
				перекрёстков.	ситуациях.
		* 1		Сравнивать и	 Merampeaviernae
				разлачать сиппальс	• HABBIRH KORG OLD H
	1	:		еветофора.	Campotterkii tipottese e ii
				регулировицика и	результага деятельн ж ги
				водинелей гранспортных	• Nicthic 21:430 in a
				ередетв.	формулировать вопросы:
				Характеризовать	VCTAHOB ISHIC
				условия,	причиние-еледеняет и ах
	1			босспечинающие	связей.

безопасность пен Регулятивные подол, эдохэдэн иснодьзований Проводить групповые речи Д.ТЯ рету вяции наблюденыя во время своего действия: экскурсий. 110 адекватное микрорайону в восприятие предложений тренажёрный класс. учителей. товарищей. формы Различать родителей 11 ZHYVELS поведения. которые людей по псправление допустимы на дороге и в допуненных отчьююх: тралспорте. умение выделять и Выбирать онгимальные форхімінровань по что формы новедения уже уевоено в что сив-ЕЗЗЫМОО ГЕОШ®ПИЯХ нужно усвоина: сдиоклисениками. VMCHHC COOTFOCHTE взрослыми. правильность - ы абора. Выявлять потенциально планирования. опасные ситуации для выполнения и результата сохранения жизии действия е требованиями здоровыя человека запача. VC100HBX , дорожного Коммунакативные движения В процессе побучения дети учатем: работать в арханс. учитывать Machilla партнеров: ставить вопресы: обращаться помонцью: формулирова в свои загрудиения: предлагать исмонь и сотрудничество: елушать собесединка: договариваться и приходить к объему решению. формулирова: Б собетвенное мнен к позинию: оехицествляны. взаимный контролы: алекватью coőctkeffloc оценивать поведение и поведение окружающих. Предметные обучающиеся должны знать название.

٤.

		y-	7		
				118	Вначение н
				4.5	- хилофэг, ин эннэжолоны
					рожных закон.
				1	эрожной разметки:
				•	значение спиналов
				CH.	ки. верофогов
		•		11	ранепорта и нешех удов.
				•	BIC(bl GBTON), EHHH
				cı	итинатьного — — — — — — — — — — — — — — — — — —
				H;	гипачения:
		-		•	виды перекрёзилов.
				4	значения систалов.
					Удакасмых водителямы
				*	ранепораных средала:
					нанболес
					ірактерные и настые
					иноки в поведения
				,	инеколов на до огах.
		\$			инводинине к ДТП:
			•	· ·	должны умень
		\$			выбиран.
					взопаеные места при
				1	греходе просокий пасть
					роги:
				Í	onpeachth office.
					грекрёсіков:
					пользованься
				OC	эпрественных:
				14)	ранепортом:
	١,			•	вынолия ль
**				17	осбования ситалов
					и улировниях — — — — —
		-		130	жителей гранепречных
				C]	oc.tens.
	2	Детекий дорожно	Презентация		
		- тринепортный			
		травматизм.			
		дорожно-	ŕ		
		гранепортные			
		происшествия			
	3	Вадъя	Презептания		
		автомобилей	«Дорожная		
		Остановочный	разметка».		
		nyra	рабочие		
		Значение	тегради.		
		номерных знаков	цветные		
			карандания		THE RESIDENCE OF THE PROPERTY
	1	Скорость	Презентация		
		двитесния.	att), utmanqlis	·	
-		ТИБДД и ДАС	нассажиров».		
	L		пабор табличек		

	nune)/nedea		
	эннгээн		
	immediai		
	эшгоорд		
	виникиленен (эт	MULYNIA III	
	क्षांत्र्य ,	морогах в детине	7
	<u> หมากาทอะอดูโโ</u>	резонасность на	., 0
	iiorizii zia		
	икодопольском		
	иян.ба	и излати меловиопонем	
	поминакови	натаж аол описте	
	Товеденне	ПКОЛЬИМОВ	
	килитногофП	न्याग्जस्था <u></u>	8
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1.		
	andonamedi, a	1 : -	
	Поток, вяковочочоТ	อนุดีอกอกหน้า	
	- Rummmered (я йотод пяководоП	4
	(aldonatad)		
	одивельенном	. audomanada	
	8 641,8901b»	оригественном	
agi.	килилиогооДТ	Поездиа в	9
	ишвинедви	Andreas of the second s	
	тыслиыс		
	in not but me		
	эшкооли		
	тенигобрафај (э	нитээсиасын	
	киштиогофП	Heperyampyexuae	S
	ининанидия	`	
	тиволиче		
	rerpaun.		
	əmroösq		
	:		
	HUMPE		
	эвніжедоў/»		

10.2.Ирограмма для обучающихся 5 — 9 классов «Безопасность дорожного движения»

Содержание программы 5-9 клаес:

Тема 1. Безопасное поведение на удинах и дорогах в опасных ситуациях

Город, район, в котором мы живем. Как и зачём мы передвигаемся. Улица – место где движется траненорт, идут нешеходы. Движение граненорта по проезжей части, а нешеходы – но тротуару.

Проезжая часть - место повышенной одасности. Правида дорожного динжения Российской Федерации. Отдичне дорожной среды от другой окружающей среды. Одементы удицы: проезжая часть, гротуар, грамванные пути. Участники дерожного движения - нешеходы, нассажиры, водители - как и где они могут передвигаться. Одементарные правида поведения на удице - внимание к гранспорту, спокойствие, осмотрительность.

Недопустимость игр на проезжей часть. Основная причина ДТП — несоблю тенне правил безопасного новедения на улицах. Повятие правостороннего движения. Последствия столкновения автомобиля и нешехода и факторы, от которых эни зависят (масса, скорость).

Домашиее забание. Подготовить сообщение на тему «Кто управляет дорожным движением и оказывает номощь его участилкам».

Тема 2. Виды траненортных средств и дорожное движение

Отличне дорожного движения от других видов движения. Транепорт не только ередство передвижения, по и источник повышенной опасности. Грузовой и надеажирски і транспорт. Специальные автомашины. В чем онасность движущимся гранепортных ередств. Интененвное движение. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь машины. Опасность перехода дороги перед 5,пижо а тупал гранспортом.

Тема 3. Организация дорожного движения

Обозначение нешеходных нерекодов. Регулирование движения из перекрестках. Расположение транспортных и нешеходных светофоров. Переход проезжей части в соответствии с сигнанами светофоров, жестами регулировацика движения.

Улицы е односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка (вертикальная и горизоптальная). Места безопленого перехода проезжей части. От поше транепортного светофора от нешеходного, их спиналы и действия нешеходов. Установки дорожного ограждения, его назначение,

Тема 4. Движение исшеходов. Обязаньости нешеходов

Для нешеходов существуют особые обязанности, которые длепует всегда помнить и выполнять.

Праница между нешеходной и транепортной зонами. Движение нешеходов. Выбор места и последовательность действий при переходе проезжей части. Онасность перехода дороги близко от стоялего транепорта или иного преизволяють ограничивающего обзор дороги. Необходимость воздержаться от перехода проезжей части при приближении автомобиля е включенным проблесковым маячком и и специальным звуковым санъалом. Ответственность пешехода за безопасность тругос участников движения. Возможные онасные последствия неправильного поветсяна пешехода. Тиничные опабки пешеходов при движении в организованной группе. Движение в темное время суток. Действие учанегося при переходе дороги е младинам з детьми.

• — Доманичее забание. Подготовать сообщение на тему «Административная » гражданская ответственность нешехода за нарушение Правил дорожного движения».

Тема 5. Переход через проезжую часть (дорогу).

Места, установленные для перехода просвжей части. Виды нешеходных переходов (подвемный, наземный, падвемный). Обозначение подвемных, наземных, регулируемых и перекулируемых пешеходных переходов. Подготовка к переходу через дорогу, переключение внимания на дорожную обстановку, анализ ситуации на проезжет части, принятие решения о переходе. Определение вероятности поворота автомобиль. Меры предосторожности на остановке. Особенности перехода при одностороннов движении траненорга.

Тема 6. Транспорт во дворе-

Особенности движення автомобилей во дворе. Сигналы, по которым можа определьть направление движения автомобиля. Пеожиданные маневры автомобиля в мотоцикла во дворе, их опасность для нешехода. Признаки, по которым можа предвидеть напало движения автомобиля. Гараж во дворе — место возможного высяля автомобиля или мотоцикла.

Зимний двор - опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей част стоянок, гаражей.

Повышенное внимание при гудонии е, младиними детьми. доманидать животными. Правида езды на велосинеде во дворе.

Тема 7. Правила поведения в общественном граненорге.

Для плесажиров автобуса, троллейбуса, трамкая, как и для нешеходог, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Виды общественного транспорта. Обозначение места ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки с общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне Правила ожи адиостранспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движение с открытой дверью. Специа при посадке. Действия при пожаре общественного гранспорта

Тема 8. Сврытая опаслость на дороге

Основной принции безопасности нешехода—видеть гранспорт, дважущийся водороге и быть хороно ввдимым для водителя. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмоеферные условия, ухудиающие видимость на дороге: дождиленег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Ограничение обзора у детей с суженным полем врения и посящих очть. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и ищательного новорота головы у детей с такими особетностями врения.

Яркая одежда и еветоотражающие значки — хороший способ помочь волители) вовремя увидеть ценехода.

Тема 9. Велосинедист - водитель транепортного средства

Устройство велосинеда. Исправность тормозов гарантия остановия Окинпровка велосинедиста. Правита безонасности при езде на зелосинедо-Предупредительные сигналы велосинедистов. Велосинедист - водитель гранспольст ередства. Кто может им стать, что си должен уметь. Особенности управления велосинедом.

Тема 10. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура гранспортного поведення (закрепление пройденного материала)

Обсуждение маршрутов учащихся (дом — нікода). Выявление скрытыє опасностей для нешехода и выработка мер по их преододению. Правил с поведения на маршруте.

Основные правила этики, которымы должные руководствоваться все участина с транспортного движения. Транспортная культура — это вежливость и забота не только и себе, но и о других участниках движения. Значеные и выполнение правил безонаеног с новедения на дорогах — важный элемент гранспортной культуры. Коммент прий о екрыты с онасностях на марпірутах и способах занішты пенієхода. Соблюдение Правил дорожного движения — неотьемлемая черта культурного человека.

Перечевь знаний и умений, которыми должные владеть обучающиеся по правилам с безопасному поведению на дорогах в 5 клаесе

Обучнопичеся должны знаты:

- 1. Еде в городе находятся удинь: с наиболее интенеивным движением транспорта и пешеходов.
 - 2. Предназначение и задачи ГИБДД
- 3. Что такое дорожно-транепортное пролешествие. Виды ДТП. Причины в последствия ДТП.
- 4. Дорога зона повышенной опасности. Что такое дорога, глочему дорога опасна. Дорога школьника из дема в школу и обратно. Дорога школьника маршру ному транспорту.
 - 5. Назначение дорожной разметки, сигналы еветофора.
 - б. Групны дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Месть их установки-
- 7. Некоторые краткие сведения и технические характеристики гранспортных ередеть. Основные сведения о гребованиях безоплености, предъявляемых и гранспортных средствам.
- Что такое презвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные гранспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
- 9. Еде можно кататься на роликах, скейт іх и других самокліных средствах і также на санях, лыжах, коньках и т.н. Гребовання безопасности при катанни на всех выдауказанных самокліных средствах. Требовання к экинпровке катающихся и к техническом сеостоянию и оснастке средств катання.
- 10. Требования безонасности и правила движения для велоениедистов. Греоовани : безонасности к экинировке велосипедиета и к дополнительной оснастке велосинеда.
 - 11. Об ответственности за нарушение и UL
 - 12. Правила оказания первой медицинской помощи.

Обучнациеся должны уметы:

- 1. Грамотно (с учетом требований безонасности) составлять марирут доменкола дому.
- 2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и Чс в качестве пассажиров транспортных средств.
 - Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
- 4. Орнентироваться в дорожных ситуациях сраспознавать отаспости и принимать вдекватные решенья)
- 5. Соблюдать пребования Правил безопасности на остановках маршрынов гранспорта, при посадке из высадке из него.
- б. Управлять вельениедом с соблюдением Правил и требований осзонасности: твыжения.

Календарно-тематический план «Безопаеность дорожного движения»

5 класе

		O KAN		1		
До Темы	Tevia	Рассказ учителя. бесе, па	Практиче екое в дание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество занятий
I	Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транепортных иропелисствий и их носледствия	15 мин	20		5 мин	l
2	Современный гранспорт, Виды и классификация гранспортных средств	25 мин	10 мин*	10 мин	5 MHH	1
3	Городской нассажирский гранспорт. Правида в обществейном гранспорте и на остановочных иломадках	25 мин	10 мин	10	5 MHI	1
4	Димный транспорт слегковой автомобиль. могод, велосипед, Правила поведения иссетсиров в транспортном средстве	20 van	10 мин		10 мин	Ì
5	Мы нешеходы. Правила дорожного движения об обязанностях нешеходов	15 mm	10 mmi	1 () M1111	5 мин	1
6	7. раненорт во дворе	15 mm	10 мна]() MHH	5 MIIII	į
7	Велоениедист - водитель граненортного ередетва	15 xmm	10 мны	1 () MIIII	5 MHd	1
8	Удины с односторонным и двусторонных движением	15 viin	10 xhili	10	5 3001	1
9	На загородной дороге	10 мин	10 viiii	15 мин	5 suat	1
						Q

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся из правидам и безопасному поведению на дорогах в 6 класее

Обучаниеся должны зааты:

- 1. Что такое дорожно-транепортное проценествие. Виды ДТП, дричины в последствия ДТГ...
- 2. Государственные службы осзонасности и спасения. Государственная противоножарная служба. Государственная инспекция безонасности дорожного движения и милиция. «Скорая медицинская помощь». Главное управление по делам граждинская обороны и чрезвычайным ситуациям.
- 3. Закон Российской Федерации «О безонасности дорожного движения». Зако поснова безонасности. Правида дорожного движения пормативный документ и эспов : дорожной грамоты.

- 4. Основные пута обеспечения дорожной безопасности. Организания дерегулирование дорожного движения.
 - 5. Требования к водителям и исинеходам.
- Решать ситуационные и другие задачи по ПДД е применением макетов и безних.
 - 7. Ответственность нешеходов за нарушение ПДД.

Обучаниеся должны уметь:

£...

- 1. Праменять приемы самосохранения и эн возможном попадании в ДТИ и Че в качестве нассажиров траненортных средств.
- 2. Орментироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасность и принималь адежватные решения)
- 3. Управлять велоеннедом е соблюдением Правил и требований безонасност; движения.
 - 4. Применять приемы оказания перьой (доврачебной) медицинской помонии.

Календарно-тематический илан «Безонаспость дорожного движения»

6 Rance Horropenne Paddka i No Практическое Kompto do Tevia учителя. Hrpa темы видалне» закрепление 3.41 (M + 11.5 бессии знашай Причины дорожнотранспортных 5 происшествий. 15 MHH 15 MHH 5 Milli Мероприятия. MHH проводимые 110 HX предупреждению 10 Из ветории развития 25 мин 5 мин пранспорта МИН Пользование внешними световыми приборами 20 мин 15 MIIII 5 MHII 1 и звуковыми сигналами. Предупредительные сиппальь. подаваемые водителями 10 15 мин транспортных средств. 10 vinn 5 Mun мин Применение аварийной сигнализации и знака вварийной остановки Применение споникальных сигналов. Назначение померных. СПОЗНавательных 10 MHH 15 MIIII 10 5 MIIII знаков и надинсей на траневортных средствах. 6 Прави та перевозки HICCHARIDOB. 117 15 viiii 10 MHH 10 5 MIII мотоциклах 1-1 мотороддерах 25 мин Hpostate 15 viiii $5 \, \mathrm{MHH}$

	менезнодорожных					;
8	гереездов Новедение учащихся при дорожно- траненортных происшествиях. Практически занятия по окажанию первой доврачебной помощи	15 мин	20 мин.	-	10 mih.	1
()	Практические запятные - - велосипедистами	10 миа	25 mm	-	5 vinii	
10	Технические требования к велоситедам	25 мин	l() while	-	5 mm	
11	Предупредительные сигналы водителей	20 mm	15 MIIII	-	5 MHH	İ
10	Движение учащимся группами и в колоппе,	20 мин	Exam	-	5 Mini	
						124

Перечень знаний и уменьй, которымы должны влядеть обучающиеся по правилам и безонасному поведению на дорогах в 7 классе

Обучащиеся должны знаты:

- 1. О рози автомобильного траненорта в экономике.
- 2. Правила пользования транепортными средствами,
- 3. Понятие терминов «остановка» и «стоянка», «интервал» и «дистанция».
- 4. О взиняции состояния здоровья, декарственных и наркотическых средель употребления адкогоди на безонасность движения.
- 5. Содержание автомобильной антечки первой медицинской помощи и назначени: средств в нее входящих.
- 6. Монед и приравненные к нему гранспортные средства. Возрастные требования к водителю монеда. Требования безонасности при воздлении монеда.
 - 7. Споживке ентуации на дороге и перекрестке:

Определять начато движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правыда остановки и стоянки ТС. Порядов проезда верскрестков.

8. Ответственность водителей монела за нарушение ПДД-

Обучащиеся должны уметь:

- 1. Соблюдать требования Правил безона люсти
- 2. Применять приемы самогохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС.
- 3. Вызывать государственные службы безонасности и спасения.
- 4. Ораентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
 - 5. Применять изнемы оказания первой (добрачебной) медицинской помощи.

иши (имээри симэл-онфильэмя)

			торомионе дини 7 власе			•
ал горинго А Данжния	Повторенне закрен тенне энцинё	թվոլդ	зрактическое:	епиоовЧ левотину лаооод	Темп	N°
	ших ў	-	* () ()	111HX \$.5	опполнамо! — пионнамо! — ни опнисти — и и и и и и и и и и и и и и и и и и	
	max č		1902 () 1	инм сс	отоликодот, плавад Г йомойноос Чатискаят, экиненого типиндогоФ ыникдот и виткноп	
1	nux 01	_	· THEOL	ших 0 <u>с</u>	отолькодог, винага!! йомойноооч кинеждаг, фактицов птоонивекдО подпяжьовы пастолен	
l	: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::	-	nuz (d	ник 05	хылылди о ээд ин кинэжаад и хидэндэодэв хвдэтүлэлхлдэногд	
l	Hiving	01	nuv (il	unix Ç	кинамодин учед забовои Э киноживи; очонжодоу; и вдофотове кизатан Э завинародитутед	į,
	Hulk Č	() [1 mz 61	mux ç;	от зететвенность ва дезоние не дезоние по дезоние дез	(
		() [одопофора од од	Į.

ник с

 $\mathrm{IBHN} \mathcal{G} \downarrow$

HHK ξ [

सारञ्जीध

111

L. (WHEREN

резопасность

истохатан и мажино

HSHIGZOTHOLO:

13()

дыпыкын ризисини.

Zisto-Jor,

Ó

8

11 ()

-

1

HHIX

() {

ПШК

()[

 $\mathbf{HHI} \mathbf{X}$

()]

ших д

 $\max \zeta$

THIX () §

1417 ()]

 $HH \times (H)$

Иеречень знаний в умений, которымы должны владеть обучающиеся на привилам и безонасному поведению на дорогах в 8 класее обучающиеся должны знать:

- 1. Что такое международный язык дорожных знаков.
- 2. О воздействии транспорта на экологню.
- 3. Формы регулирования движения. Дорожнь е знаки.
- 4. Типичные опасные ситуации на дородах, ав причины.
- 5. Гехинческие гребования, предъявляемые к велосипеду, монеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
- б. Об обязавностях участняков дорожного движения, их ответственности за нарушении

HJUL.

Очающиеся должны уметь:

- 1. Применять присмы самосохранения при возможном попадании в ДПЕ и ЧС.
- 2. Переключать внимание на зону новышенной опасности. Уметь предвидеть и предугадать возникновение опасности.
 - 3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
- 4. Орнентироваться в дорожных ситуациях: распознавать опасности и принимать адекватные решения.
- 5. Управлять велоениедом с соблюдением Правил и гребованый безонасности движения.
 - б. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Календарио-сематический илан «Безопасность дорожного движения»

в 8 классе Повторение Рассказ , Ne Гарактанческое 11 Konnie iso учителя, Игра Тема закрепление задание VPORGB. бессда зааный Опасные ситуации дорогах. Разбор дорожно-25мин. транспортных 11: 5 мин происпествий, их причин и последетий Группы дорожных знаков. Предупрежлающие знаки 20 Milli 15 5 MIH изнаки приоритета Группы дорожных знаков. Запрешающие 15 MHH 10 5 Miriti 1() прединсывающие знаки Гоунны дорожных знаков. Значи особых постинеаний. информационные -15 MINI 10 знаки. 10 Sallan знаки сервиса и знаки дополнительной, (парик. Зат) пирамдофии Дороживи разметка. 5 15_{Math} 15 5 MIIII виды и характеристика

6	Правила движения — закон улиц и порог	15 мин	10 х:нн] () MIIII	5 мин	1
7	Элементы улиц и дорог. Перекрестка и их виды	15 мин	10 мин	1() мин	5 мин	1
S	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоппах	15 мин	10 мин	1() мин	5 mmi]
[9]	Формы регулирования движения	15 мин	10 мин	10 MMH	5 мин	ļ
10	Правила пользовация транепортными средствами	15 мин	10 ми	10 MHH	5 Minn	
			AND THE PERSON NAMED IN COLUMN 1 TO PERSON NAMED IN COLUMN 1			10

Перечень знаний и умений, поторыми должны владеть обучающиеся по правилам и безонасному новедению на дорогах в 9 классе

Обучащиеся должны знать:

- 1. Основы правильного поведения на удище и дороге.
- 2. Что такое вандализм на дорогах и гранспорте. Его последствия.
- 3. Ответственность несовершеннолетних за наружения ПДД, совершение дорожис транспортных процешествий, утоп автотранспорта.
- 4. Как взбежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, знали в состояния и причии детекого дорожно-гранспортного травматизма. Бытовые призычать опасные на дороге. Как распознать и дредвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: пенхологическая готовность и понимание ситуации.
 - 5. Гребование к водителям и пешеходам.
 - 6. Возрастные требования к водителю мотоцикла.

Обучающиеся должны уметы:

- 1. Соблюдать пребования Правил бетопасивети.
- 2. Принимать адекватные решения в порожных ситуациях (психологивеская готовность и понимание ситуации).
 - 3. Применять приемы самосохранения при возможном понадании в ДТП и ЧС
 - 4. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Календарио-тематический илан «Безонасность дорожного движения»

9 Raace

. До Темы	Тема	Рассказ учителы, беседа	Практическое заданис	Игра	Повторение и закрепление значий	Ко шчетво уроков
- I	Соблюдение Правил доро много движения запот безонаености на дорогах	20 мна	1.5	-	5 MIH	1
)	Правила дорожного двъжения. История их возпикновения и развития	15мин	13	5	5 Mtd4)
. 3	Законы дорожного движения. Начало движения: млиеврированые.	20 мин	18	#	\$ MU:H	

	Расположение транспортных средств на просъкей части					
: 4	Законы дорожного движения. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка	20 мня	15	-	5 MHH	l
.5	Правила пользования транепортными скутерами велосинедами	15мин	10 xiiii	i 0 мин	5 ман	
Ó	Этика г. культура гранспортного поведения и ответственность за нарушения	15 мин	10 mata	10	5 ман	
7	Скрытая опасность на доро е	15 Maii	10 mm	10	5 Media	}
}	Законы дорожного движения интерня и сущеменность	15 mm	10 xuu	10 мил	5 MHH)
\)	Служба ГИБДД. Основные направления деятельности.	15 mile	10 mm] () MHH	5 Militi]
(1)	Проверка знаний учащимися правил остопасного поведения на упитих и дорогах и приемов оказалия первой дограчеовой пострадавшим при дорожно-граненортных пронешествиях	5 millet	25 Milli		10 mm	
						[[(4]

Организация и контроль за ходом реализации арограммы.

Колтроль за ходом реализации программы осуществляет заместитель лиректора и учебно- поснитательной работе ГОБОУ ЦЕПРК. Исполнители программных мероправли и (класеные руководители, восинтатели) отчитываются каждую учебную четверть выполнении программы заместителю директора по УВР.

Опенка эффективности реализации программы.

Оденка эффективности реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих его счетемный, содержательный организа июнный характер.

Результа пвность реализации программы измеряется уменьшением кольчеству нарушений по правилам дорожного движения уровнем усвоения программист материала:

от 30% до 100% - высокий от 50% до 70% - средини менее 50% пизжий.

110011

меропрыятий с розителяхи (законными представителяхи)

прецессти в работу по профилактике ДПТ и процаганде ПЛД среди обучающихся.

Прецессти в работу по профилактике ДПТ и процаганделей в учебно-косинтате импли

пелаког - Буковолители		повестку затя класеных родительскиў	
TOT, ON THE			
		влобвя Бэтэл апэснэвногэй -	
		жиеродга	
		йомог, и упоми в агуй — -	
	*	 Доли и драненорт доли вы кункти ребенку велосынел 	
		н дозвистически	
		энизэнилогонгифехиог	
		а Коток, виноковой итооннодоос	
The second secon		भारतिया प्राची विकास	
307900000000000000000000000000000000000	йыл ыqбеттэ)	хынномизмоо кинэдэворд кинленитеО	-
on adornoqui;		режательских собраний, посвящениях	
2.135		э личелу (окончаные) учебной четверит. 1	
іналолол.		пристановнем сотружников ПДП, 1 МБДП,	
исласаны исланы		одоприновод энгренграфу удот за «хълодолдан йотот кинодолон	
Буково, стто та		was roden in a salasi kumanagan	
Класеный Класеный	птэокикобоэн эсэг оП	Маклияндуальные консультания по земе	
Буковолитель		БЛС с пригавием сотрудинков	
Социальный		тием	
10,101,01			
Mannona Cha	адол эппэчэт Д	п разменестие методляеских п	1.
jaZ mrayk.		ииформационных халериалов по профиластике ПЛО ии официал пом вай с ГОБОУ ЦЕПРК	
(1.) 340HLX	Bl/oc attranat (j		<u> </u>
волонногоя	111/0 - 200-25 25 6	2026 and imperidente an day as vive sa cined	
В גוומפטוע	Brottenne rota	приклечение родителей к проведению	9
рапосинд		a suredy JUM on furranquegou	
Буковолителе		ликольных, городских и областиых актовх	
BOCHHBICTY		NAME OF THE PARTY	

10.4 Илан работы по профилактике ДЛТ Си прокасанде ИДД с педагогами ГОБОУ ЦППРК

Цель: совершенствование знаний исдагогов в области обучения детей ПДД, обмен

N	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Рагработка и внедрение методических	август	Ответственный за
	рекомендаций для проведения занятай		ПДТЖишова СВ.
	педагогами по БДД и изучению ПДД		
2	Семинар : «Организация работы по профилактике ПДД в клаесе»:	Сентябрь	Ответственный за ПДД Жданова СВ, социальный истагоз
	• Как рассказывать детям о ПДД. Учить, играя. Использование статистических данных в ДТГ с		Ружинская М.М.,сотрудинжи ТПБДД
	участнем школьников. Пеобходимая документация до ПДЦ.		
	 Использование ИКТ и наглядных пособий при изучении ПДД, Формы и методы обучения ПДД, Проверка знаний по ПДД, Работа е розавтелями по профилактике ДПТ среди учанимся 	•	
<u> </u>	and the same and t	1 Constitution	(1) x (1) 11 (1) (2) (1) x (2)
3	Семьпар на тему «Оказание первой медицинской помощи при ДТП»	каникулы)	Фельдинер Лобко А.А
4	Метедическая выставка новинок	В течение года	библиотскарь
	дитерапуры для классных		Семенова С.А.
۶,	фруководителей, военитателей по фирофилактике правопарушений и ДПП		
F =	Надывидуальные консультации по теме	Ho siepe	Класеный
	БДД с приглашением сотрудников ГИБДД	1	руководитель, социальный истано:
6	Консультация «Возрастные и исихофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде»	Сентябрь, май	Педагот пенхолог Шурыкшпа С.А.
7	Погещение классных часов и внеклассных мероприятий по теме «Безопасность дорожного движения». Обмен онытом.	В тенепле года	МО класеных руководителей
8	Контроль работы класеных руководителей. воснитателей, ответственных за реализанию программ по Б, Ц	В течение года	Заместитель директора по учебно- воснитательной работе
9	Созд ище методических конилов по БДД и изучению ПДД в классах	В течение гола	Класеный руково лисль. восильств.

10.5. H. mir

общеньюмьных, городских, областных мероприятий по БДД и изучению ИДД Цель: есвершенствование знаний обучающихся з области безонаеного поведения ил

дорогах и изучения ГИИ.

<u> №n11</u>	Мероприятие	Сроки	Ответетвенный
1	Оформление стенда «Утолок безопасности дорожного движения»		Ответетьенный в: ПД (Жданова С.В.
2	«Минутки безопаености»	еженедельно	Класстые рукозодители
3	Экскурены к нешеходным переходам, остановкам общественного траненорга е прак пическими запятиями «Как перейти улицу»	1 раз в четверть *	Класеные рукозодите ил воспитатели 1-9-х классов
-	Участие в конкурее «Безонасное колесо»	Ho many	Организатор детекого гворчества
5	Школьная шгра по ПЛД (1-4.5-9 классы)	февраль	Ответственный за ПДД Жданова С.В., класенье руководители, восплуатели
(;	Проемотр видео родиков, муньтикиванным фильмев по БДД	Трыз в месяц	классные руковолите ил военитатели
7	Конкуре рнеунков, газет, рекламных буклегов и плакатов «Добрая дорога дететва»	леклерь	Учитель ИЗО, Классиве руководители
Ç.	Неде ні — безопасности — перед канткудами (ПДД)	По и: ану работы	Ответетненный з. ИДЛ Жланова С.В.
9	Проведение инструктажа со всеми обучающимися по разработанных и утвержденных по предупрежденных по детекого дорожно граненортного травматизма с регистрацией в журнале установленной формы.	законодательству	Замідиректора по уво классные руковолители, воснататели
	Участие в общешкольных, городских, областных конкурсах рисунков, илакатов по теме правил дорожной безопасного поведения на дороге		Учитель ИЗО, Классные руководители Ответственный за ЦДЛ Ждановс С.Б.

10.6. Организация взаимодействия между ГОБОУ ЦЦПРЕ и ГИБДД г. В. Иовтород

Цели и задачие

- 1.Объе инвение усилий педагогического коллектива школы и сотруд шков ГПБДД области пронаганды безопасности дорожного движения:
 - 2. Профилактика детекого дорожно-транепортного травматизма:
- 3. Привлечение внимания общественности к проблеме дорожной безопасности детей и подростков:
 - 4. Профессиональная ориел гация учания ся:
- 5. Активизация работы несовершеннолетних по предупреждению детского дорожью транспортного травматизма:
- б. Формирование у дезей и взроедых автывной жизненной позинани и восчитаные высокой культуры участывка дорожного движения.

N2	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
	Организация проведения	Сентябрь.	Заместитель директора
	общеникольных родительских	NHH.Î	110
	собраний, посвященных пачату		военитительной рыботе.
İ	(окончанию) учебной четверли, с		социальный педагог.
	приглашением согрудников ПДП.		классиве руководители
	ТИБДД на тему «Обеспечение		
	безопасного поведения детей на		
	Zoporax»		
2	Участие в городских акциях.	[В течение	Класеные руковолите и.
	мероприятиях по БДД.	FO, 181	воспитатели сотрудники
	организованных ТИБДС г.		ТИБДЦ
	В.Повгород		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Влечение	
	ТИБДД в проведении	10,01	
	общениюльных массевых		
L	мероприятий на тему БДД		

11. Ожидаемые результаты работы по программе;

Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся ГОБОТ ПППРК:

Синжение детского дорожно-гранспортного трагматизма:

Гесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безонасность из дорогах:

Наличне у обучающихся основ теоретических знаший и практических умений, относящихся в серере обеспечения дорожной безонасности:

Культура поведения, сознательное отношение к евоей жизни и здоровью. Программа , в рызвана спесобствовать формирозанно у обучающихся культуры без энасности жизне зеязольности. Ожилается это и ресультате осносния матерыя программы накольныки:

Познакомятёя	Паучатся
с правилами дородного движения	пользоваться Правилами дорожного движения
со значением сигналов светофора	перехединь проезжую часть, пользуясь сигислами
и жестами регулировиниа	еветофора али рагулировника движения
с дразилами нользования	HPRISTITETO TOTAL TOTAL OF THE HEAVEN OF THE
сбицественным транепортом	гранспортом: входить в транспорт. выходит "
	переходить гроезжую часть волизи транепорда

	приожол кохория эк
пин этхөн йомэниции э тх йовдэн кинистечо эленгави	
яннэжиях о юнжедох.	
здоровье, за жизнь и эторовье весх участинков	киножият олонжодок ихвяниловых
осоличиль ответетность за скою жизнь и сво ξ_{\parallel}	с одведеляенностью неред другима
о юму учигостиюма и папаталугост дебана учения и поружие и произвед и постоя и пост	нижинтодологон — о ин кинодовон слогоудидодтнолод винолидри и плове йодквосда виноживц одолжодом дъвжда
попісло піра порожов в дрод'яров пороживанов по улите при оде'язтвин	випомивасора принимати от средовия и дравинах производения производения с производения с производения с производения с производения с производения с производения с производения с производения с принистрания с принис
вад пресезмей части перехода пресезмей части	накатоом надыновногод осто жан о п адохонон виножная, вид в итови йомгооди вязоходон спойвдоджих
йолжодог, аэк уганон талэви өгүжгөөдл атилоходон йомголжид	йолгыканд тикилик пили укодок. птапи йоккоод г

MATERATA PA

- тапралья киндорон) иниварлоФ боловарья дея янложиях озонжодох яливадП •
- жилдагоон) «кинаживу, отонжодоу, итооновногод О» появе йыныпядогод (кылыктод
- (кылыйгэд кашэлэөн) шилядэлэ Φ йохойнээо Γ эмэдэх йынвөгөт $Z=-oldsymbol{\epsilon}$
- (посториля регакция)

 Фереральная пелевая проградка «Новышение безопаслости порожного слижения в 2006—2012 гг.»
- Имевекий И.В. Безонаевое поведение на улитах и дорогах: 1-4 к.н. поевот так училих и дорогах: 1-4 к.н. поевот так училих и дорогах: 1-4 г.н. пион дологам общеобразовательных писа (11.В. Ижевекий, D.О. Хуенгиков И.В. Имевекием У.В. Маслов под ред. И.В. Имевекион). 2-2 изд. И. Иросветения: 2000 —
- Пжевекий II.В. боўченне правилам леродного движення: 1-18 к песел: мене 100 г. Кренцивова. М.В. Александрова. М.В. Аренцивова. М.В. Александрова. М.В. Маспова под ред. П.В. Ижевекогол. М. Просведненней 2012.
- Дорожния безопасность: эбучение и восиннание младиение мастанание младиет о настананием безопасность: Энгорожния дележнова и спечения дележнова дележнова и спечения дележность и спечения дележнова и спечения дележнов
- $oldsymbol{\epsilon}$. This with the Moyachine appearance in the properties of the procedure of the Machine 2-12. Синовар (A,A) . Илу выбить 2.11. Синовар об (A,A) . Выбить 2.11. Синовар об (A,A) .
- такотова вид видиванови виножны, отонжовог, дтооговногод томичестинова Олд вестиомВ .Н.Г. министвбеН .7..И) Убетст кинивоевадо отончтостинголог . А40С опитавлявоед .Н.С. до смояожИ .И.П. год пои давломИ. Я.И.
- уданбуг I-4 клюссы ZII ВУКО. 3098. • — Ковалько ВЛК Пировой молульный курс по ПУКС или Школьник вила ст н -

- Коздовская Е.А., Коздовский С.А. Азбука пенехода. Методическое изсобиз для воси тгателей дошкольных образовате выых учреждений и начальной школы. Мл Издательский Дом Третий Рим. 2013.
- Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безонасному поведению и профилактике детекого дорожно-граненортного гравматизма М.: Издательский Дом Третьй Рим. 2011.
- Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по трави там дорожного движения Майкон: ГУРИИТ «Адыгея», 2012.
- Профилактика детского дорожно-граненортного травматизма: Методическое пособие (Под обид Ред. В.Н. Кирьянова. М.: Издательский Дом Грений Рим. 2014.
- Формирование у детей и подростнов навыков безопасного поведения на улицах и дорогах: методические рекомендации 10.4. Т fexac. Л.Н: Евенко, М.К. Взетежев Майкон: ООО «Качество», 2015.

Зитература, которую может невользовать недагог для организации образовательного процесса

- Кованева П.В. Конкурсы, викторыны, праздинки по правилам дорожного движения для школьников. Н.В. Ковалева. Ростов-и/Д. 2012.
- Ковалько В.И. Игровой модульный курс во : ИД, или Школьник вышел на улиць Тг.В. Коганева, - М., 2014.
 - Краеный, желгый, зеленый: 1//Д по внекласной работе. Ростов-и Д. 2016.
- Методические рекомендации по обученью детей безонасному новеденню на дорогах. «Инпецк. 2013.
- ПДД ТОИД Безопасность победит: из оныттеработы творческих объедичена 1ОИД (методические рекомендации). М.: Министерство образования Московско области: Управление ГИБДД ГУВД, 2012.
- Романова Е.А. Класеные часы по ПДД (5 6 классы) / Е.А. Романова, А.Г. Малюнкана, М., 2014.
- Союз ЮИД и ИДД предупреждает ДТН мет эдическое пособие мля руковольте не готрядов ЮИД. М., 2011.
- Паховец В.В. Первая медицинская номощь в чрезвычайных ситуаниях В.Г.: Паховец А.В. Ваноградов. М., 2013.
- Коздовская Е.А., Коздовский С.А. Азбука цешехода. Методическое пособле для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы. М : Издательский Дом Третий Рам. 2010.
- Дорожная безенаеносты: обучение и воспитание младшего школьника: Учебие методическое пособие для общеобразовате выных учоеж цений и системы дополнительног образования / под оби. Ред. В.Н. Кирьянова. М.: Издательский Дом Третий Рим. 2014.
- Добрая Дорога Дететва» («ДДД») Всеросенйская газета, издатель ООО «Стат» газета «безонасность на дорогах»
- « Памятка воному дешеходу. Методическые рекомендации МОУ ДОД «Цен.» пропаганны безонаеноста дорожного движения» г.Мосива, 2013.

Список интературы, рекомендуемый недагосям:

- 1. «Дорожная безопасность: обучение и вослитание младшего школьшика»: Учебис-методическое несобие для общеобразываельных учреждений и системы дополнительного образования / М.: Издательский Дом Третий Рим. 2004
 - 2. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации / М.Б. Афанасьев, Ю.И. Ольховников, Ю.Д. Шелков и др.: Нод общ. Ред. В.А.Федорова. – М.: Зерхнем, 1997.
 - 3. «Мы» пешеходы, мы « нассажновод Учебно-митодическое нособье для учичелет начальной ніколы! Автор- состлютеть Плесовских М.П. «Самара: Издательство «Учебна», пітералура», 2006—
 - 4. Методические рекомендации по организации в проведению меровриятий средь детей по Правилам дорожного дъижения. Тюмень, 2001.
 - 5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: Методическая разработка для 1-4 классов. М.,2015.
 - о. Правида дорожного движения Российской Федерации. М.: Издате исжий Дом. Тратий Рам. 2011.
 - 7. Рубец А.Д. История автомобильного траненорга России.- М.: Барма, 2009.

Синсок латературы, рекомендуемый детям младинего школьного возрасла:

- 1. Дорожная безонасность: Учебная книжка-теградь для 4 класса з Под обил ре-Главного государственного инспектора безонасности дорожного движения тепераллейтенанта милияния В.П. Кирьянова.- М.: Пэдательский Дом Третий Рим. 2006.
 - 2. Комдева Л.А. Дети и дорога Каменек Уральский: Калан, 2007.
- 3. Кравацкая А. Мчит по рельсам электричка: Стихи. Камене-Уральский: Калаг. 2008.
- 4. Советы мудрого ворона: Сказка раскраска о Правилах дорожного движения Каменек - Уральский: Калан, 2006

Синсов литературы рекомендуемий детям и ых родителям:

- 1. Воронова Е.А. Красный, жедтый, зеденый, ПДД во внеклассной работе. Ростов иД: Феньке, 2006.
- 2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движення для школьшиков. Серия «Здраветву і школа!». Ростов и/Допу: Фенькс. 2005.
- 3. Ковадева П.В. Конкурсы. Викторы, праздныки по ПДД для пькольников. Ростова пД: Фендкс. 2006.

) [

- 4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопалност»: жизнелеятельности», 5-9 кл. М.: Дрофа, 2014.
- 5. Конкурсы, выкторины, праздники по гразилам дорожного движенов что школьников Н.В. Ковалева Из.т. 2-с Ростов и Д.: Феникс. 2006.
- 5. Ковалько В.И. Пгровой модульный куре по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. М.: ВАКО, 2006.
- 7. Правила дорожного движения для детей//Сост. В.Надеждина. М.: АСТ: Ми .. Харвест, 2006.
- 3. Профилактика детекого дорожно-гранспортлюго гравматизма в илчалиной в ередней инколет уроки, класеные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. Во игогра и Учитель, 2006.