

государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБОУ ЦПКРК
30.08.15

В.Н. Брайтфельд



ПРОГРАММА
коррекционных занятий
математика 9 класс

Егоренкова А.А.
Учитель ВКК

Великий Новгород

2015

Пояснительная записка к коррекционным занятиям по математике

9 класс

Коррекционные занятия по математике в 9 классах - это занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации. Проводятся 1 час в неделю. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Распределение по часам: Всего-34ч

- Алгебра - 20ч (параллельно изучаемым темам 9 класса).
- Геометрия – 3ч («Треугольники», «Площади», «Окружность»).
- Реальная жизнь – 4ч («Графики и диаграммы», «Формулы», «Проценты», «Вероятность»).
- Организационные и контрольные занятия – 7ч (пробные тесты, работа с бланками ответов, консультации)

Используемая литература:

-ОГЭ 2015. Математика. Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов. Под ред. Ященко И.В.

-ОГЭ 2016. Математика. Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов. Под ред. Ященко И.В.

- Учебники: «Алгебра» Макарычева Ю.Н. и «Геометрия» Атанасяна Л.С.

Обучающиеся ГОБОУ ЦППРК отличаются от нормы общим недоразвитием всех познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. В связи с этим им на протяжении всего учебного времени с 1 по 9 класс, при соблюдении психолого-педагогических условий образования в ГОБОУ ЦППРК создается щадящий режим: замедляется темп обучения, уменьшается степень сложности подачи учебного материала.

Обучающиеся с ЗПР испытывают трудности при изучении некоторых тем по математике и поэтому существует необходимость в дополнительном учебном времени. Кроме того, для детей с ЗПР проблематичны:

- математическая терминология;
- координатная прямая;
- формулы сокращённого умножения;
- геометрические задачи (особенно с дополнительным построением);
- анализ высказываний, таблиц;
- задания на выражение данной величины из формулы.

В силу своих особенностей, даже зная алгоритмы действия, обучающиеся делают большое количество вычислительных и совершенно разных ошибок.

Шестой (коррекционный) учебный час в неделю позволяет лучшей (на сколько это возможно) систематизации знаний обучающихся, формированию представления обучающихся о структуре и процедуре экзамена, формированию навыка работы над нестандартными формулировками заданий, формированию психологической готовности обучающихся к ОГЭ.

Приложение к тематическому планированию по алгебре и геометрии

9 класс, 34 коррекционных часа (1 час в неделю)

ОГЭ 2015. Тесты под ред. Ященко И.В. Учитель: Егоренкова А.А.

№ Зап.	Тема	Коррекционная работа
1	Повторение курса Алгебра-8	Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся
2	Демонстрации ОГЭ прошлых лет. Работа с бланками ответов	• Отбор учебного материала
3	Разложение квадратного трехчлена на множители	• Активизирование памяти
4	Решение геометрических задач за 7 класс («Треугольник»)	• Преодоление интеллектуальной пассивности
5	Свойства функции $y=ax^2+bx+c$	• Отработка пошаговых алгоритмов
6	Упражнения с графиком квадратичной функции	• Выполнение заданий с проговариванием
7	Решение целых уравнений первой степени	• Дифференцированная помощь учителя
8	Приемы решения уравнений	• Приемы осознанного запоминания: рассказ,
9	Пробный тест.	использование образцов, опорных сигналов,
10	Анализ пробного теста. Графики прямой и обратной пропорциональностей	выделений, цвета
11	Построение графика квадратичной функции	• Развитие личностных компонентов познавательной
12	Решение неравенств второй степени с одной переменной	деятельности: активности и самостоятельности
13	Решение рациональных неравенств методом интервалов	• Развитие способности выбора заданий из числа
14	Решение геометрических задач за 8 класс («Площади»)	предложенных учителем
15	Решение задач на определение верных утверждений	• Направленность обучения на умение преодолевать
16	Решение задач из раздела «Реальная жизнь» (графики и диаграммы)	трудности
17	Решение задач из раздела «Реальная жизнь» (работа с формулами)	• Планирование и доведение до конца начатого
18	Арифметическая прогрессия	• Обращение к опыту обучающегося
19	Формула n-го члена арифметической прогрессии	• Аргументированное педагогическое воздействие:
20	Упражнения на тему «Арифметическая прогрессия»	одобрение или неодобрение, поощрение или наказание
21	Геометрическая прогрессия	• Оценка деятельности обучающегося не только по
22	Упражнения на геометрическую прогрессию	конечному результату (правильно-неправильно), но и
23	Повторение: Теория чисел: Действия с рациональными числами.	по процессу его достижения
24	Повторение: Задачи на сравнение величин	• Рефлексия учебной деятельности и поступков (анализ,
25	Повторение: Арифметический квадратный корень	оценка собственных действий)
26	Повторение: Степень.	• Формирование уверенности в своих силах
27	Повторение: Буквенные выражения, их упрощение и нахождение значений	• Активизирование приемов учебной деятельности
28	Повторение: Геометрия 8. Решение задач на окружность	• Систематизация, анализ и классификация учебного
29	Повторение: Решение задач на проценты	материала 6-9
30	Повторение: Решение задач на вероятность	
31	Пробный тест	
32	Анализ пробного теста	
33	Консультация по запросу обучающихся	
34	Консультация по запросу обучающихся	