

государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

Рассмотрено  
на заседании МО

  
руководитель МО  
27.08.2015



Адаптированная  
основная общеобразовательная программа основного общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс

Жданова С.В.  
Учитель ВКК

Великий Новгород

2015

## Пояснительная записка

Адаптированная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов составлена на основе:

1. Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации.
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
3. Рабочей программы предметной линии учебников под ред. А.Т. Смирнова .Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс. М:«Просвещение» 2016 г».
4. При разработке программы учтены требования, отражённые в федеральных государственных стандартах общего образования.
5. Устава ГОБОУ ЦППРК
6. Учебного плана Устава ГОБОУ ЦППРК

Программа разработана с учётом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности, по модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Ведется интегрировано в курсах химии, физики, географии, биологии, обществознания, экологического часа, хочу быть здоровым, на классных часах ,распределение тем по предметам отражено в тематическом планировании курса.

Программа рассчитана на 170 часов в год (1 час в неделю в каждом классе).5классе -34 часов;6классе -34 часов; 7классе -34 часов; 8классе -34 часов; 9классе -34 часа.

### Общая характеристика курса

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов

### **Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства.**

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя три раздела.

Раздел I Основы комплексной безопасности

Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Раздел III Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

### **Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел IV Основы здорового образа жизни.

Раздел V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

### **Место курса в учебном плане:**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом ГОБОУ ЦППРК изучается с 5 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю (всего 170 ч).

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

За основу проектирования структуры и содержания рабочей программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;
- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 5 — 9 классах.

## **Содержание учебной программы для 5—9 классов**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

##### **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

###### **1.1. Пожарная безопасность.**

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

###### **1.2. Безопасность на дорогах.**

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя mopеда.

###### **1.3. Безопасность в быту.**

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

###### **1.4. Безопасность на водоемах Водоемы.**

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

###### **1.5. Экология и безопасность.**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

###### **1.6. Опасные ситуации социального характера.**

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

##### **Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.**

###### **2.1. Подготовка к активному отдыху на природе.**

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

###### **2.2. Активный отдых на природе и безопасность.**

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

###### **2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.**

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

###### **2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.**

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

###### **2.5. Опасные ситуации в природных условиях.**

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

### 3.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

### 3.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

### 3.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

## **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Тема 4. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

### 4.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

### 4.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

### 4.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

## **Раздел III Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.**

Тема 5. Терроризм и экстремизм -чрезвычайные опасности для общества и государства  
Основные причины возникновения терроризма и экстремизма

## Противодействие экстремизму и терроризму в современном обществе

Нормативно-правовая база противодействия экстремизму и терроризму, наркотизму в современном обществе.

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии экстремизму и терроризму.

Национальный антитеррористический комитет.

Деятельность ФСКН Российской Федерации по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркомании.

## Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

### Раздел IV. Основы здорового образа жизни.

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие.

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная.

сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье.

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов.

9.1. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Основы семейного

права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

## **Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

### **Тема 10. Оказание первой помощи**

10.1. Основы медицинских знаний. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

### **Тема 11.**

11.1. Правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

### **Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.**

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях. Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Личностные результаты**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное,

языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты обучения:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметными результатами обучения ОБЖ:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством

осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса

| Дидактическое обеспечение                                                                                                                                      | Методическое обеспечение                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 класс                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| <p>А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс, учебник для общеобразовательных учреждений.<br/>М.: Просвещение, 2014 г.</p>   | <p>Основы безопасности жизнедеятельности: программа 5- 9 классы для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2016 г.</p> |
| 6 класс                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| <p>Л А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс, учебник для общеобразовательных учреждений.<br/>М.: Просвещение, 2013 г.</p> | <p>Основы безопасности жизнедеятельности: программа 5- 9 классы для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2016 г.</p> |
| 7 класс                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| <p>А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс, учебник для общеобразовательных учреждений.<br/>М.: Просвещение, 2014 г.</p>   | <p>Основы безопасности жизнедеятельности: программа 5- 9 классы для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2016 г.</p> |
| 8 класс                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| <p>А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений.<br/>М.: Просвещение, 2013 г.</p>   | <p>Основы безопасности жизнедеятельности: программа 5- 9 классы для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2016 г.</p> |
| 9 класс                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| <p>А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений.<br/>М.: Просвещение, 2014 г.</p>   | <p>Основы безопасности жизнедеятельности: программа 5- 9 классы для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2016 г.</p> |

### **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)**

1. Стандарт основного общего образования по образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.
3. Методические пособия (рекомендации к проведению уроков ОБЖ).
4. Учебно-методические комплекты к программе по ОБЖ, выбранной в качестве основной для проведения уроков ОБЖ.
5. Учебники по ОБЖ.
6. Научно-популярная литература по ОБЖ.
7. Учебно-наглядные пособия. Справочные пособия, энциклопедии по ОБЖ.

### **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства**

1. Электронные приложения к учебнику.
2. Библиотека электронных наглядных пособий. ОБЖ. 5 – 11 класс. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2003 г.
3. Электронное издание по курсу ОБЖ. 5 – 11 классы. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2012 г.
4. Сборник форм типовых документов, рекомендуемых для планирования мероприятий по ГО и защите населения и территорий от ЧС в организациях, учреждениях.
5. Детские электронные книги и презентации - \_\_\_\_\_.

### **Технические средства обучения**

1. Музыкальный центр.
2. Компьютер.
3. Экран.
4. Проектор.

### **Оборудование кабинета**

1. Специализированная учебная мебель: индивидуальные столы и стулья для учащихся.
2. Стол учительский.

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 5 классе  
(35ч; 1ч. в неделю)**

**Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9классы:учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение , 2016.**

**Учебник ОБЖ 5 класс.**

**Авторы А.Т Смирнов, Б.О.Хренников  
Москва «Просвещение» 2014**

| №<br>раздела,<br>темы и<br>урока |        | Наименование раздела, темы и урока                                                                         | Количество<br>часов |      |
|----------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|
|                                  |        |                                                                                                            | Раздел              | Тема |
| <b>I</b>                         |        | <b>Основы комплексной безопасности</b>                                                                     | <b>15</b>           |      |
| 1                                |        | <i>Человек, как среда обитания, безопасность человека</i>                                                  |                     | 5    |
| 1.1                              | хбз    | Город как среда обитания                                                                                   |                     | 1    |
| 1.2                              | Кл.рук | Жилища человека, особенности жизнеобеспечения жилища                                                       |                     | 1    |
| 1.3                              | хбз    | Особенности природных условий в городе                                                                     |                     | 1    |
| 1.4                              | Кл.рук | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность                                                |                     | 1    |
| 1.5                              | Кл.рук | Безопасность в повседневной жизни                                                                          |                     | 1    |
| 2                                |        | <i>Опасные ситуации техногенного характера</i>                                                             |                     | 6    |
| 2.1                              | Кл.рук | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения                                              |                     | 1    |
| 2.2                              | Кл.рук | Пешеход. Безопасность пешехода                                                                             |                     | 1    |
| 2.3                              | Кл.рук | Пассажир. Безопасность пассажира                                                                           |                     | 1    |
| 2.4                              | Кл.рук | Водитель                                                                                                   |                     | 1    |
| 2.5                              | Кл.рук | Пожарная безопасность                                                                                      |                     | 1    |
| 2.6                              | Кл.рук | Безопасное поведение в бытовых ситуациях                                                                   |                     | 1    |
| 3                                |        | <i>Опасные ситуации природного характера</i>                                                               |                     | 2    |
| 3.1                              | прир   | Погодные условия и безопасность человека                                                                   |                     | 1    |
| 3.2                              | прир   | Безопасность на водоемах                                                                                   |                     | 1    |
| 4                                |        | <i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</i>                                           |                     | 2    |
| 4.1                              | прир   | Чрезвычайные ситуации природного характера                                                                 |                     | 1    |
| 4.2                              | прир   | Чрезвычайные ситуации техногенного характера                                                               |                     | 1    |
|                                  |        | <i>Основы противодействия экстремизму и терроризму</i>                                                     |                     | 7    |
| 5                                |        | <i>Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение</i>                                  |                     | 3    |
| 5.1                              | Кл.рук | Антиобщественное поведение и его опасность                                                                 |                     | 1    |
| 5.2                              | Кл.рук | Обеспечение личной безопасности дома                                                                       |                     | 1    |
| 5.3                              | Кл.рук | Обеспечение личной безопасности на улице                                                                   |                     | 1    |
| 6                                |        | <i>Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства</i>                           |                     | 4    |
| 6.1                              | Кл.рук | Экстремизм и терроризм – основные понятия и причины возникновения                                          |                     | 1    |
| 6.2                              | Кл.рук | Виды экстремистской и террористической деятельности                                                        |                     | 1    |
| 6.3                              | Кл.рук | Виды террористических актов и их последствия                                                               |                     | 1    |
| 6.4                              | Кл.рук | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности |                     | 1    |
| 2                                |        | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                                                  |                     | 13   |
|                                  |        | <i>Основы здорового образа жизни</i>                                                                       |                     | 5    |
| 7                                |        | <i>Возрастные особенности развития человека и</i>                                                          |                     | 3    |

|                                                                                                                  |     |                                                                                                      |           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                                  |     | <i>здоровый образ жизни</i>                                                                          |           |   |
| 7.1                                                                                                              | хбз | О здоровом образе жизни                                                                              |           | 1 |
| 7.2                                                                                                              | хбз | Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья            |           | 1 |
| 7.3                                                                                                              | хбз | Рациональное питание. Гигиена питания                                                                |           | 1 |
| 8                                                                                                                |     | <i>Факторы, разрушающие здоровье</i>                                                                 |           | 2 |
| 8.1                                                                                                              | хбз | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека                                                   |           | 1 |
| 8.2                                                                                                              | хбз | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек                                                 |           | 1 |
|                                                                                                                  |     | <b>Основы медицинских знаний и правила её оказания</b>                                               | <b>8</b>  |   |
| 9                                                                                                                |     | <i>Первая медицинская помощь и правила её оказания</i>                                               |           | 8 |
| 9.1                                                                                                              | хбз | Первая медицинская помощь при различных видах повреждений                                            |           | 2 |
| 9.2                                                                                                              |     |                                                                                                      |           |   |
| 9.3                                                                                                              | хбз | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия) |           | 3 |
| 9.4                                                                                                              |     |                                                                                                      |           |   |
| 9.5                                                                                                              |     |                                                                                                      |           |   |
| 9.6                                                                                                              | хбз | Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)                                     |           | 3 |
| 9.7                                                                                                              |     |                                                                                                      |           |   |
| 9.8                                                                                                              |     |                                                                                                      |           |   |
| <b>4 темы в природоведении</b><br><b>16 тем классный руководитель</b><br><b>15 тем хбз</b><br><b>Всего часов</b> |     |                                                                                                      | <b>35</b> |   |

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 6 классе**  
**Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия**  
**учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9классы: учебное пособие для**  
**общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.:**  
**Просвещение, 2016.**  
**(35ч; 1ч. в неделю)**  
**Учебник ОБЖ 6 класс.**  
**Авторы А.Т Смирнов, Б.О.Хренников**  
**Москва «Просвещение» 2014**

| Номер<br>раздела,<br>темы,<br>урока | Наименование модуля, раздела, темы, урока                                                   | Часы<br>учебного<br>времени |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>М - I</b>                        | <b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>                                 | <b>25</b>                   |
| <b>Р - I</b>                        | <b>Основы комплексной безопасности</b>                                                      | <b>25</b>                   |
| <b>Тема 1</b>                       | <b>Подготовка к активному отдыху на природе</b>                                             | <b>6</b>                    |
| <b>1.1</b><br><b>географ</b>        | Природа и человек                                                                           | 1                           |
| <b>1.2</b><br><b>географ</b>        | Ориентирование на местности                                                                 | 1                           |
| <b>1.3</b><br><b>географ</b>        | Определение своего местонахождения и направления движения на местности                      | 1                           |
| <b>1.4</b><br><b>географ</b>        | Подготовка к выходу на природу                                                              | 1                           |
| <b>1.5</b><br><b>географ</b>        | Определение необходимого снаряжения для похода                                              | 1                           |
| <b>1.6</b><br><b>географ</b>        | Определение места для бивака и организация бивачных работ.                                  | 1                           |
| <b>Тема 2</b>                       | <b>Активный отдых на природе и безопасность</b>                                             | <b>5</b>                    |
| <b>2.1</b><br><b>географ</b>        | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе                             | 1                           |
| <b>2.2</b><br><b>географ</b>        | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности                       | 1                           |
| <b>2.3</b><br><b>географ</b>        | Подготовка и проведения лыжных походов                                                      | 1                           |
| <b>2.4</b><br><b>географ</b>        | Водные походы и обеспечение безопасности на воде                                            | 1                           |
| <b>2.5</b><br><b>географ</b>        | Велосипедные походы и безопасность туристов                                                 | 1                           |
| <b>Тема 3</b>                       | <b>Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности</b>                            | <b>6</b>                    |
| <b>3.1</b><br><b>географ</b>        | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме | 1                           |
| <b>3.2</b><br><b>географ</b>        | Акклиматизация человека в различных климатических условиях                                  | 1                           |
| <b>3.3</b><br><b>географ</b>        | Акклиматизация в горной местности                                                           | 1                           |
| <b>3.4</b><br><b>Кл.рук</b>         | Обеспечение личной безопасности при следовании наземными видами транспорта                  | 1                           |
| <b>3.5</b><br><b>Кл.рук</b>         | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте                                        | 1                           |
| <b>3.6</b><br><b>Кл.рук</b>         | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте                                     |                             |
| <b>Тема 4</b>                       | <b>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</b>     | <b>4</b>                    |
| <b>4.1 экол</b>                     | Автономное существование человека в природе                                                 | 1                           |
| <b>4.2 экол</b>                     | Добровольная автономия человека в природной среде                                           | 1                           |
| <b>4.3 экол</b>                     | Вынужденная автономия человека в природной среде                                            | 1                           |

|                                                                                                                                     |                                                                                        |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.4 экол                                                                                                                            | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании  | 1         |
| <b>Тема 5</b>                                                                                                                       | <b>Опасные ситуации в природных условиях</b>                                           | <b>4</b>  |
| 5.1<br>эколог                                                                                                                       | Опасные погодные явления                                                               | 1         |
| 5.2<br>эколог                                                                                                                       | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными                                | 1         |
| 5.3<br>эколог                                                                                                                       | Укусы насекомых и защита от них                                                        | 1         |
| 5.4<br>эколог                                                                                                                       | Клещевой энцефалит и его профилактика                                                  | 1         |
| <b>М - II</b>                                                                                                                       | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>                             | <b>10</b> |
| <b>Р- IV</b>                                                                                                                        | <b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>Тема 6</b>                                                                                                                       | <b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>                             | <b>4</b>  |
| 6.1<br>эколог                                                                                                                       | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях               | 1         |
| 6.2<br>эколог                                                                                                                       | Оказание первой медицинской помощи при травмах                                         | 1         |
| 6.3<br>эколог                                                                                                                       | Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге | 1         |
| 6.4<br>эколог                                                                                                                       | Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых                         | 1         |
| <b>Р- III</b>                                                                                                                       | <b>Основы здорового образа жизни</b>                                                   | <b>6</b>  |
| <b>Тема 7</b>                                                                                                                       | <b>Здоровье человека и факторы, на него влияющие</b>                                   | <b>6</b>  |
| 7.1<br>Кл.рук                                                                                                                       | Здоровый образ жизни и профилактика утомлений                                          | 1         |
| 7.2<br>информ                                                                                                                       | Компьютер и его влияние на здоровье                                                    | 1         |
| 7.3<br>Кл.рук                                                                                                                       | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека                          | 1         |
| 7.4<br>Кл.рук                                                                                                                       | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека                               | 1         |
| 7.5<br>Кл.рук                                                                                                                       | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека                 | 1         |
| 7.6<br>Кл.рук                                                                                                                       | Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ                    | 1         |
| 12 тем обж в экологическом часе<br>14 тем в географии<br>1 тема в информатике<br>8 тем классный руководитель<br><b>Всего часов:</b> |                                                                                        | <b>35</b> |

Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9классы:учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.:

Просвещение , 2016.

(35ч; 1ч. в неделю)

Учебник ОБЖ 7 класс.

Авторы А.Т Смирнов, Б.О.Хренников

Москва «Просвещение» 2014

| №<br>раздела,<br>темы и<br>урока | Наименование раздела, темы и урока                                                      | Количество часов |          |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|                                  |                                                                                         | Раздел           | Тема     |
|                                  | <b>М.1 Основы безопасности личности, общества, государства</b>                          | <b>28</b>        |          |
|                                  | <b>Основы комплексной безопасности</b>                                                  | <b>16</b>        |          |
| <b>1</b><br>географ              | <i>опасные и чрезвычайные ситуации природного характера</i>                             |                  | <b>3</b> |
| <b>1.1</b><br>географ            | Различные природные явления и причины их возникновения                                  |                  | 1        |
| <b>1.2</b><br>географ            | Общая характеристика природных явлений                                                  |                  | 1        |
| <b>1.3</b><br>географ            | Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения                            |                  | 1        |
| <b>2</b>                         | <i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</i>                               |                  | <b>6</b> |
| <b>2.1</b><br>географ            | Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия          |                  | 1        |
| <b>2.2</b><br>географ            | Защита населения от последствий землетрясений                                           |                  | 1        |
| <b>2.3</b><br>географ            | Правила безопасного поведения населения при землетрясении                               |                  | 1        |
| <b>2.4</b><br>географ            | Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле                            |                  | 1        |
| <b>2.5</b><br>географ            | Последствия извержения вулканов. Защита населения                                       |                  | 1        |
| <b>2.6</b><br>географ            | Оползни, их последствия, защита населения                                               |                  | 2        |
| <b>3</b><br>географ              | <i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия</i> |                  | <b>3</b> |
| <b>3.1</b><br>географ            | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия                         |                  | 1        |
| <b>3.2</b><br>географ            | Защита населения от последствий ураганов и бурь                                         |                  | 1        |
| <b>3.3</b><br>географ            | Смерчи                                                                                  |                  | 1        |
| <b>4</b>                         | <i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</i>                             |                  | <b>5</b> |
| <b>4.1</b><br>географ            | Наводнения. Виды наводнений и их причины                                                |                  | 1        |
| <b>4.2</b><br>географ            | Защита населения от последствий наводнений                                              |                  | 1        |
| <b>4.3</b><br>географ            | Рекомендации населению по действиям при угрозе и вовремя наводнений                     |                  | 1        |
| <b>4.4</b><br>географ            | Сели и их последствия. Защита населения от селевых потоков                              |                  | 1        |
| <b>4.5</b><br>географ            | Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами                                  |                  | 1        |

|              |                                                                                                                                                     |    |    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 5            | <i>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения</i>                                                                   |    | 4  |
| 5.1 биол     | Лесные и торфяные пожары и их характеристика                                                                                                        |    | 1  |
| 5.2 биол     | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения                                                                                            |    | 1  |
| 5.3 биол     | Эпидемии                                                                                                                                            |    | 1  |
| 5.4 биол     | Эпизоотии и эпифитотии                                                                                                                              |    | 1  |
|              | <b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>                                                                       |    | 4  |
| 6            | <i>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</i>                                                                         |    | 4  |
| 6.1 общество | Терроризм- преступление в РФ.                                                                                                                       |    | 1  |
| 6.2 общество | Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность                                                                 |    | 1  |
| 6.3 общество | Законодательство РФ об ответственности за терроризм и экстремизм в Российской Федерации                                                             |    | 1  |
| 6.4 общество | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения                                                |    | 1  |
|              | <b>М 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                                                                                       | 10 |    |
| 7 псих.общ   | <i>Основы здорового образа жизни</i>                                                                                                                |    | 3  |
| 7.1 псих.общ | Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека                                                                                  |    | 1  |
| 7.2 псих.общ | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте                                                                                |    | 1  |
| 7.3 псих.общ | Взаимоотношение подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних                                                                            |    | 1  |
| 7.4 псих.общ | Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми                                                                                |    | 1  |
| 7.5 псих.общ | Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками                                                                                 |    | 1  |
| 7.6 псих.общ | Формирование личности подростка со сверстниками противоположного пола                                                                               |    | 1  |
| 8            | Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)                                                                              |    | 4  |
| 8.1 Кл.рук   | Общие правила оказания первой медицинской помощи                                                                                                    |    | 1  |
| 8.2 Кл.рук   | Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении                                                                                        |    | 1  |
| 8.3 Кл.рук   | Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах                                                                                           |    | 1  |
| 8.4 Кл.рук   | Общие правила транспортировки пострадавшего                                                                                                         |    | 1  |
|              | Тем ОБЖ в географии 17<br>Тем ОБЖ в биологии 4<br>Тем ОБЖ в психологии общения 6<br>Тем ОБЖ классного руководителя 4<br>Тем ОБЖ Общество 4<br>всего |    | 35 |

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 8 классе**  
**Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия**  
**учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9классы:учебное пособие для**  
**общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.:**  
**Просвещение , 2016.**  
**(35ч; 1ч. в неделю)**  
**Учебник ОБЖ 8 класс.**  
**Авторы А.Т Смирнов, Б.О.Хренников**  
**Москва «Просвещение» 2014**

| <b>№ раздела,<br/>темы, урока</b> | <b>Наименование раздела, темы, урока</b>                                                                                  | <b>Количество<br/>часов</b> |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>М1</b>                         | <b>Основы безопасности личности, общества, государства</b>                                                                | <b>23</b>                   |
| <b>Раздел-1</b>                   | <b>Основы комплексной безопасности</b>                                                                                    | <b>16</b>                   |
| <b>Тема 1</b>                     | <b>Пожарная безопасность</b>                                                                                              | <b>3</b>                    |
| <b>1.1 Кл.рук</b>                 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия                                                           | 1                           |
| <b>1.2 Кл.рук</b>                 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения                                                  | 1                           |
| <b>1.3 Кл.рук</b>                 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | 1                           |
| <b>Тема 2</b>                     | <b>Безопасность на дорогах</b>                                                                                            | <b>3</b>                    |
| <b>2.1 Кл.рук</b>                 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей                                                             | 1                           |
| <b>2.2 Кл.рук</b>                 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров                                                        | 1                           |
| <b>2.3 Кл.рук</b>                 | Велосипедист - водитель транспортного средства                                                                            | 1                           |
| <b>Тема 3</b>                     | <b>Безопасность на водоемах</b>                                                                                           | <b>3</b>                    |
| <b>3.1 биол</b>                   | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях                                                                     | 1                           |
| <b>3.2 биол</b>                   | Безопасный отдых на водоемах                                                                                              |                             |
| <b>3.3 биол</b>                   | Оказание помощи терпящим бедствие на воде                                                                                 | 1                           |
| <b>Тема 4</b>                     | <b>Экология и безопасность</b>                                                                                            | <b>2</b>                    |
| <b>4.1 биол</b>                   | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека                                                                          | 1                           |
| <b>4.2 биол</b>                   | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке                                                | 1                           |
| <b>Тема 5</b>                     | <b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</b>                                            | <b>5</b>                    |
| <b>5.1 географ</b>                | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера                                                                | 1                           |
| <b>5.2 географ</b>                | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия                                                         | 1                           |
| <b>5.3 географ</b>                | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия                                                           | 1                           |
| <b>5.4 географ</b>                | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия                                      | 1                           |
| <b>5.5 географ</b>                | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия                                                                   | 1                           |
| <b>Раздел-2</b>                   | <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>                                                     | <b>7</b>                    |

|                    |                                                                                                   |           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>6</b>           | <i>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций</i>                                      | <b>4</b>  |
| <b>6.1 географ</b> | Обеспечение радиационной безопасности населения                                                   | <b>1</b>  |
| <b>6.2 географ</b> | Обеспечение химической защиты населения                                                           | <b>1</b>  |
| <b>6.3 географ</b> | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах                | <b>1</b>  |
| <b>6.4 географ</b> | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях                | <b>1</b>  |
| <b>Тема 7</b>      | <i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i>               | <b>3</b>  |
| <b>7.1 Кл.рук</b>  | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера                  | <b>1</b>  |
| <b>7.2 Кл.рук</b>  | Эвакуация населения                                                                               | <b>1</b>  |
| <b>7.3 Кл.рук</b>  | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера        | <b>1</b>  |
| <b>M2</b>          | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                                         | <b>12</b> |
|                    | <b>Основы здорового образа жизни</b>                                                              | <b>8</b>  |
| <b>Тема 8</b>      | <i>Здоровый образ жизни и его составляющие</i>                                                    | <b>8</b>  |
| <b>8.1 биол</b>    | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека                                           | <b>1</b>  |
| <b>8.2 биол</b>    | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность                  | <b>1</b>  |
| <b>8.3 биол</b>    | Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества                               | <b>1</b>  |
| <b>8.4 биол</b>    | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | <b>1</b>  |
| <b>8.5 биол</b>    | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний                           | <b>1</b>  |
| <b>8.6 биол</b>    | Вредные привычки и их влияние на здоровье                                                         | <b>1</b>  |
| <b>8.7 биол</b>    | Профилактика вредных привычек                                                                     | <b>1</b>  |
| <b>8.8 биол</b>    | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности                                             | <b>1</b>  |
|                    | <b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>                             | <b>4</b>  |
| <b>Тема 9</b>      | <i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>                                        | <b>4</b>  |
| <b>32 биол</b>     | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение                                              | <b>1</b>  |
| <b>33 биол</b>     | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами                  | <b>1</b>  |
| <b>34 биол</b>     | Первая медицинская помощь при травмах                                                             | <b>1</b>  |
| <b>35 биол</b>     | Первая медицинская помощь при утоплении                                                           | <b>1</b>  |
|                    | <b>17 час обж в биологии</b>                                                                      |           |
|                    | <b>9 часов классные руководители</b>                                                              |           |
|                    | <b>9 часов в географии</b>                                                                        |           |
|                    | <b>Всего часов</b>                                                                                | <b>35</b> |

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 9 классе**  
**Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2016.**  
**(35ч; 1ч. в неделю)**  
**Учебник ОБЖ 9 класс.**  
**Авторы А.Т Смирнов, Б.О.Хренников**  
**Москва «Просвещение» 2014**

| № модуля<br>раздела, темы | Наименование разделов и темы урока                                                                                     | Кол-во<br>часов |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| М - 1                     | Основы безопасности личности, общества и государства                                                                   | 24 час          |
| Р - 1                     | Основы комплексной безопасности                                                                                        | 8 ч.            |
| Тема 1                    | <i>Национальная безопасность России в современном мире.</i>                                                            | 4 ч.            |
| 1.1<br>общество           | Современный мир и Россия                                                                                               | 1               |
| 1.2.<br>общество          | Национальные интересы России в современном мире                                                                        | 1               |
| 1.3.<br>общество          | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России                                                           | 1               |
| 1.4.<br>общество          | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России                          | 1               |
| Тема 2<br>географ         | <i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</i>                             | 4 ч.            |
| 2.1.<br>географ           | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.                                        | 1               |
| 2.2<br>географ            | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия                                                   | 1               |
| 2.3<br>географ            | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия                                                 | 1               |
| 2.4<br>общество           | Угроза военной безопасности России                                                                                     | 1               |
|                           | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций                                                         | 7               |
|                           | <i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и безопасность России</i>                           | 3 ч.            |
| Тема 3<br>кл. рук.        | <i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>           | 3               |
| 3.1 кл. рук.              | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ( РСЧС)                               | 1               |
| 3.2 кл. рук.              | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.                         | 1               |
| 3.3 кл. рук.              | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.            | 1               |
| Тема 4                    | <i>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</i> | 4 ч.            |
| 4.1. кл. рук.             | Мониторинг и прогнозирование ЧС.                                                                                       | 1               |
| 4.2. кл. рук.             | Инженерная защита населения и территорий от ЧС.                                                                        | 1               |
| 4.3 кл. рук.              | Оповещение населения о ЧС                                                                                              | 1               |
| 4.4 кл. рук.              | Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.                                                 | 1               |
|                           | <i>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>                                                 | 9ч              |
| Тема 5                    | <i>Терроризм и экстремизм: причины и последствия</i>                                                                   | 2               |

|                  |                                                                                                                                 |          |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 5.1 общество     | Международный терроризм-угроза национальной безопасности России                                                                 | 1        |
| 5.2. общество    | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления                                    | 1        |
| Тема 6. общество | Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации                                      | 3 ч.     |
| 6.1 общество     | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму                                                   | 1        |
| 6.2 общество     | Общегосударственное противодействие терроризму                                                                                  | 1        |
| 6.3 общество     | Нормативно – правовая база противодействия наркотизму                                                                           | 1        |
| Тема 7           | Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.                                                    | 2 ч.     |
| 7.1. общество    | Организационные основы системы противодействия терроризму                                                                       | 1        |
| 7.2. общество    | Организационные основы системы противодействия наркотизму                                                                       | 1        |
| Тема 8           | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости                                              | 2        |
| 8.1 кл.рук       | Правила поведения при угрозе теракта                                                                                            | 1        |
| 8.2 кл.рук       | Профилактика наркозависимости                                                                                                   | 1        |
| М - 2            | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.                                                                             | 11 ч     |
| Р - 4            | Основы здорового образа жизни                                                                                                   | 9 ч.     |
| Тема 9.          | Основы здорового образа жизни                                                                                                   | 3 ч.     |
| 9.1. биол        | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная личность.                                                              | 1        |
| 9.2. биол        | Здоровый образ жизни и его составляющие                                                                                         | 1        |
| 9.3. биол        | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.                                                           | 1        |
| Тема 10          | Факторы разрушающие репродуктивное здоровье                                                                                     | 3 ч.     |
| 10.1. биол       | Ранние половые связи и их последствия.                                                                                          | 1        |
| 10.2. биол       | Инфекции, передаваемые половым путём.                                                                                           | 1        |
| 10.3 биол        | Понятие о ВИЧ и спиде                                                                                                           | 1        |
| Тема 11.         | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья                                                                | 3 ч.     |
| 10.1. кл.рук     | Брак и семья.                                                                                                                   | 1        |
| 10.2. кл.рук     | Семья и здоровый образ жизни человека.                                                                                          | 1        |
| 10.3. кл.рук     | Основы семейного права в РФ.                                                                                                    | 1        |
| Р - 4            | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи                                                                  | 2 ч.     |
| Тема 12.         | Оказание первой медицинской помощи                                                                                              | 2 ч.     |
| 11.1 биол        | ПМП при массовых поражениях. Практическое занятие.                                                                              | 1        |
| 11.2. биол       | ПМП при передозировке в приёме психоактивных веществ.                                                                           | 1        |
|                  | 8 часов обж в биологии<br>12 часов обж обществознание<br>3 часа обж география<br>12 часов классный руководитель<br>всего часов: | 35 часов |