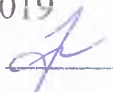


СОГЛАСОВАНО

Протокол Совета Центра

№ 3 от 30.08.2019

Председатель  И.Е.Федорова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ЦППРК

Е.С.Климентьева

Приказ от 02.09.2019г. №61



**Положение
о текущей и промежуточной
аттестации учащихся
ГБОУ ЦППРК**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Уставом ГБОУ ЦППРК с учетом мнения Совета Центра.

1.2. Положение регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми учащимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования.

1.4. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми учащимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования.

1.5. Контроль за выполнением требований данного положения возлагается на заместителей директора.

1.6. Текст настоящего положения размещается на официальном сайте Центра.

1.7. Целью текущей и промежуточной аттестации обучающихся является определение уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего образования и уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

1.8. Задачи текущей и промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня освоения предметных и метапредметных знаний, сформированности практических умений и навыков необходимых и достаточных для продолжения обучения в следующем классе;
- соотнесение уровня освоения основных образовательных программ по предметам с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль выполнения учебных программ
- информирование родителей (законных представителей) об успешности освоения учеником адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.9. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, тематическое и почтчетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебной деятельности учащихся и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося и её корректировку.

1.10. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по итогам деятельности учащихся в течение всего учебного года.

2. Текущая аттестация учащихся.

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся 1- 9 классов Центра.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

2.3. Учащиеся, временно обучающиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа, лечебно-профилактических учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных ими в этих учреждениях.

2.4. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.5. Отметка за четверть (полугодие) выставляется на основании результатов письменных работ и устных ответов учащихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.6. При выставлении отметок за четверть (полугодие) учитель должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
- основанием для аттестации учащихся является наличие не менее 3-х оценок при изучении материала в объеме 34 часов в учебный год, наличие 5 –ти оценок при изучении материала в объеме 68 (и более) часов в учебный год.

2.7. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших по независящим от них обстоятельствам 50 и более процентов учебного времени, решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

2.8. Учащийся, прибывший из другого образовательного учреждения, аттестуется согласно предоставленной ведомости оценок и/или личного дела по предметам, изученным в полном объеме за аттестуемый период.

2.9. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-ти бальной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

Допускается выставление отметки через дробь при оценивании различных видов заданий в проверочной работе.

- входных контрольных работ, которые проводятся с целью диагностики уровня прочности знаний, умений и навыков, полученных обучающимися за предыдущий учебный год,

- по результатам входных контрольных работ отметка «2» в журнал не выставляется, так же не выставляется в журнал отметка «2» за обучающие изложения, сочинения во 2- 6 классах.

2.10. В течение одного учебного дня в одном класса может проводиться не более 1 контрольной работы. Все виды контрольных работ выполняются учащимися в тетрадях для контрольных работ. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе, выполняется обязательно и может быть оценена.

2.11. Сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся предоставляются родителям (законным представителям) учащихся посредством оформления дневников учащихся и электронного журнала. Доступ к электронным ресурсам персональный.

2.12. Текущий контроль за уровнем сформированности у обучающихся метапредметных знаний и умений осуществляется качественно и фиксируется в материалах педагогической диагностики и аналитических справках заместителей директора по УВР.

Личностные результаты являются предметом оценки эффективности воспитательнообразовательной деятельности класса, Центра. Диагностику осуществляет психологическая служба школы совместно с классными руководителями.

Сведения о результатах предоставляются родителям (законным представителям) учащихся на родительских собраниях, а также посредством оформления портфолио обучающихся.

3. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся.

3.1. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

3.2. Годовая аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения в 1-4 классах;
- контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4 классах;

- контрольные работы по основным предметам школьного курса обучения в 5- 9 классах.

Промежуточный контроль может проводиться в следующих формах: собеседование, тестирование, защита рефератов или творческих работ, зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы и т. д.

Форма, содержание контрольных работ по русскому языку и математике определяются с учетом психофизических особенностей учащихся и могут иметь дифференцированный характер.

3.3. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся начинается со второй половины апреля и заканчивается не позднее 20 мая (для первоклассников не позднее 20 - 25 апреля).

Контрольные работы проводятся по графику, составленному зам. директора по УВР.

3.4. Анализ результатов промежуточной (годовой) аттестации осуществляется учителями и служит основанием для определения эффективности УВП в целом. По результатам итоговых контрольных работ заместителем директора по УВР составляется общая аналитическая справка. Работы учащихся и их анализ хранятся в течение трех лет.

Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на педагогическом совете, психолого - педагогическом консилиуме, заседаниях методических объединений учителей.

Итоговая отметка за год выставляется учителем на основе четвертных отметок (или отметок за полугодия), как среднее арифметическое по правилам математического округления, при этом в случае равного количества отметок определяющая роль отводится отметкам за второе полугодие.

3.5. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету на основании письменного заявления родителей приказом по Центру создается комиссия из трёх человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний ученика. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3.6. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах.

3.7. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

3.8. По итогам промежуточной аттестации учителя разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения по устранению пробелов знаний обучающихся.

3.9. Сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся предоставляются родителям (законным представителям) учащихся посредством оформления дневников учащихся и электронного журнала Центра. Доступ к электронным ресурсам персональный.

4. Права и ответственность обучающегося при прохождении текущей и промежуточной аттестации.

4.1 Обучающийся имеет право своевременно узнать о количестве, наименовании учебных предметов, по которым будет проведена промежуточная аттестация, о форме проведения промежуточной аттестации.

4.2 Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на ознакомление с планированием проведения письменных проверочных и контрольных работ (не более одной контрольной работы за учебный день); критериями оценивания видов текущего контроля;
- аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – на следующем занятии (в зависимости от вида контроля), но не позднее чем в течение семи календарных дней;
- на получение консультации, дополнительного индивидуального занятия (для ликвидации задолженности).

4.3 Обучающиеся имеют право на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей.

5. Перевод обучающихся.

5.1. Учащиеся, успешно освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года решением Педагогического совета переводятся в следующий класс.

5.2. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету. Ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей или законных представителей.

5.3. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение либо направляются на ПМПК и продолжают получать образование на основании решения ПМПК или в других формах.

5.4. Обучающиеся, не освоившие в течение года образовательную программу, или, пропустившие по каким-либо причинам более половины учебного времени и в связи с этим не освоившие в течение года образовательную программу, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное (продолженное) обучение либо направляются на ГМПК и продолжают получать образование на основании заключения ГМПК или в других формах.

5.5. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией.