

Утверждаю  
директор ГБОУ ЦППРК  
Е.С. Климентьева  
Приказ № 67/1 от 30.08.2022



## Учебный план

государственного областного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Центр психолого — педагогической  
реабилитации и коррекции  
2022 -2023 учебный год  
5 – 9 классы

Великий Новгород

2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план.

Учебный план ГОБОУ ЦППРК раскрывает:

- учебные предметы обязательных образовательных областей, которые изучаются в основной школе, работающей по ФГОС;
- общий объем допустимой учебной нагрузки;
- количество часов на каждый учебный предмет в неделю, за курс обучения.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (для 5-9 классов образовательных организаций);
- Федеральным законом от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 18.03.2022 №1/22 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Учебный план второй ступени ГОБОУ ЦППРК предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра образовательных учебных курсов единых для общеобразовательных школ Российской Федерации.

Учебный план основного общего образования ГОБОУ ЦППРК предусматривает 5-летний срок получения образования, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Обучение осуществляется в I смену. Учебные периоды: 4 четверти. Продолжительность учебной недели в 5 - 9 классах – 5 дней в неделю.

Продолжительность урока 40 минут.

Начало учебного года: 1 сентября 2022 года.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план основного общего образования ГОБОУ ЦППРК входят следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский язык)», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Преподавание предмета «Технология» рассчитано на 2 часа в 5-7 классах и 1 час в 8 классе с делением на группы (мальчики и девочки).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, содержит учебные предметы и учебные курсы, позволяющие

расширить содержание базовых учебных предметов, получать дополнительную подготовку обучающихся.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

«Технология» - добавлен 1 час в неделю в 9 классе, так как для обучающихся с задержкой психического развития важна практическая направленность данного школьного курса.

«Физическая культура» - добавлен 1 час в неделю в 6,7а,7б,8,9а,9б классах в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010г. №889, в 5 классе - третий час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» входит в ту часть учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений: «Родной язык (русский)» - 0,5ч. в неделю в 6,7а,7б,8,9а,9б классах, «Родная литература (русская)» - 0,5ч. в неделю в 6,7а,7б,8,9а,9б классах.

Предметная область ОДНКН является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и входит в ту часть учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений: ОДНКН – 1ч. в неделю в 5 классе.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений входит и внеурочная деятельность, которая осуществляется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Во внеурочную деятельность входят занятия коррекционной направленности. Основной целью коррекционно-развивающих занятий является развитие и формирование познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы обучающихся с задержкой психического развития.

По итогам освоения учебных предметов проводится обязательный контроль учителем и администрацией: в соответствии с календарно–тематическим планированием учителей в конце учебного года. С результатами контроля учащихся и родителей (законных представителей) знакомят классные руководители, по каждому предмету с помощью электронного журнала Дневник ру.

Дистанционное обучение используется в школе для организации обучения в период высокого уровня заболеваемости и введения карантина в отдельных классах. Для данного вида обучения используется портал «Дневник.ру».

Элементы дистанционных образовательных технологий используются при текущем контроле успеваемости.

Укомплектованность педагогического коллектива - 100%.

Собственная материально-техническая база удовлетворяет основным требованиям к организации образовательного процесса.

**При организации индивидуального обучения** школьников по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования учебный план для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА и по согласованию с обучающимися и их родителями. Перечень предметов определяется на основе учебного плана ГОБОУ ЦППРК, реализуемого по программам основного общего образования.

Количество часов на изучение каждой образовательной области исходит из образовательных потребностей ученика. Выбор формы проведения занятий (очная, очно-заочная) зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Вариативный подход к составлению учебного плана для школьников, которым рекомендовано индивидуальное обучение, призван конкретизировать содержательное наполнение коррекционно-развивающего обучения, с одной стороны, и решить задачу общеобразовательной подготовки, с другой стороны.

При составлении учебных планов индивидуального обучения на дому количество учебных часов в неделю для каждого ученика определяется в соответствии с Постановлением департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 02.06.2014 № 7: для обучающихся 1-4 классов – 10 часов; для обучающихся 5-6 классов – 13 часов; для обучающихся 7-9 классов – 15 часов.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Центр психолого — педагогической реабилитации и коррекции»

на 2022– 2023 учебный год

| Предметные области              | Учебные предметы, классы      | Количество часов в неделю |   |       |   |       |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|-------|---|-------|
|                                 |                               | 5                         | 6 | 7а,7б | 8 | 9а,9б |
|                                 | Обязательная часть            |                           |   |       |   |       |
| Русский язык и литература       | Русский язык                  | 5                         | 6 | 4     | 3 | 3     |
|                                 | Литература                    | 3                         | 3 | 2     | 2 | 3     |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский)         | 1                         |   |       |   |       |
|                                 | Родная литература (русская)   | 1                         |   |       |   |       |
| Иностранные языки               | Иностранный язык (английский) | 3                         | 3 | 3     | 3 | 3     |
| Математика и информатика        | Математика                    | 5                         | 5 |       |   |       |
|                                 | Алгебра                       |                           |   | 3     | 3 | 3     |
|                                 | Геометрия                     |                           |   | 2     | 2 | 2     |
|                                 | Информатика                   |                           |   | 1     | 1 | 1     |

|                                                                                    |                                                  |           |           |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Общественно -<br/>научные<br/>предметы</b>                                      | <b>История России.<br/>Всеобщая история.</b>     | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|                                                                                    | <b>Обществознание</b>                            |           | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                    | <b>География</b>                                 | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Естественно-<br/>научные<br/>предметы</b>                                       | <b>Биология</b>                                  | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         |
|                                                                                    | <b>Физика</b>                                    |           |           | 2         | 2         | 3         |
|                                                                                    | <b>Химия</b>                                     |           |           |           | 2         | 2         |
| <b>Искусство</b>                                                                   | <b>Изобразительное<br/>искусство</b>             | 1         | 1         | 1         |           |           |
|                                                                                    | <b>Музыка</b>                                    | 1         | 1         | 1         | 1         |           |
| <b>Технология</b>                                                                  | <b>Технология</b>                                | 2         | 2         | 2         | 1         |           |
| <b>Физическая<br/>культура и<br/>основы<br/>безопасности<br/>жизнедеятельности</b> | <b>Физическая<br/>культура</b>                   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|                                                                                    | <b>Основы безопасности<br/>жизнедеятельности</b> |           |           |           | 1         | 1         |
| <b>Итого</b>                                                                       |                                                  | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                    |                                                  |           |           |           |           |           |
| <b>Основы</b>                                                                      | <b>Основы духовно-</b>                           | 1         |           |           |           |           |

|                                                                         |                                                                          |    |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|
| духовно-<br>нравственной<br>культуры<br>народов России                  | нравственной<br>культуры народов<br>России                               |    |     |     |     |     |
| Родной язык и<br>родная<br>литература                                   | Родной язык<br>(русский)                                                 |    | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|                                                                         | Родная литература<br>(русская)                                           |    | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология                                                              | Технология                                                               |    |     |     |     | 1   |
| Физическая<br>культура и<br>основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | Физическая<br>культура                                                   |    | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Предельно допустимая учебная нагрузка<br>при 5 -дневной учебной неделе  |                                                                          | 29 | 30  | 31  | 32  | 33  |
| Направления внеурочной деятельности                                     |                                                                          |    |     |     |     |     |
| Спортивно-<br>оздоровительное                                           | Мир спортивных игр                                                       | 1  |     |     |     |     |
| Духовно-<br>нравственное                                                | Разговоры о важном                                                       | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                                         | Пешком в историю                                                         |    |     |     | 1   |     |
| Социальное                                                              | Культура семьи                                                           |    |     |     | 1   | 1   |
|                                                                         | Подросток и закон                                                        |    |     | 1   |     |     |
|                                                                         | Профориентация                                                           | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                                         | Азбука безопасности                                                      | 1  | 1   |     |     |     |
| Общеинтеллек-<br>туальное                                               | Оформление<br>проектной<br>деятельности и<br>технической<br>документации |    |     | 1   | 1   | 1   |
| Общекультурное                                                          | Резьба по дереву                                                         |    | 1   |     |     |     |

|                                      |                                                                                                            |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
|                                      | Формирование функциональной грамотности                                                                    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Занятия коррекционной направленности | Занятия с дефектологом: развитие познавательных способностей обучающихся с задержкой психического развития | 3  | 3  |    |    |    |
|                                      | Развитие коммуникативных навыков: социально-психологический практикум                                      |    |    | 3  |    |    |
|                                      | «Самоопределение. Профессиональная подготовка».                                                            |    |    |    | 1  | 1  |
|                                      | Коррекционные занятия по русскому языку (подготовка к ГИА)                                                 |    |    |    |    | 1  |
|                                      | Коррекционные занятия по математике (подготовка к ГИА)                                                     |    |    |    |    | 1  |
|                                      | Развитие познавательной сферы                                                                              |    |    |    | 1  |    |
|                                      | Психологический практикум «Познай себя»                                                                    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                                      | Театральная студия                                                                                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Итого                                |                                                                                                            | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 |