



Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

Утверждаю
директор ГОБОУ ЦППРК
А.С.Шумилина
Приказ № 73 от 30.08.2024



Учебный план

2024 -2025 учебный год

1 – 4 классы

Великий Новгород
2024

Пояснительная записка

Учебный план ГОБОУ ЦППРК, реализующего АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.2. фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 1- 4 классов, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПином:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 21.07.2014)
- Санитарно — эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно — развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно — развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися обязательной части учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На часть учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса для обучающихся с ЗПР отводится 2 часа: они распределены на иностранный язык во в 2-4-х классах-1 ч., математика во 2 классах – 1ч., русский язык в 3-4-х классах- 1ч.

Вариативная часть учебного плана, формируемая ГОБОУ ЦППРК включает: внеурочную деятельность и коррекционно - развивающую область. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Для 1 - 4 классов включены программы по направлениям:

духовно-нравственное - «Разговоры о важном»;

социальное - «Декоративно — прикладное творчество» в 1 –х классах;

общеинтеллектуальное - «Развитие познавательных способностей» для обучающихся 2-4 классов, для обучающихся 1-4-х классов - «Орлята России».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными, групповыми и индивидуальными коррекционно - развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение и содержание определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область для обучающихся с ЗПР представлена фронтальными, групповыми и индивидуальными коррекционно- развивающими занятиями. Занятия с учителем-логопедом, педагогом- психологом, учителем-дефектологом направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и выполнение рекомендаций ПМПК. Занятия по ритмике ориентированы на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Срок освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающихся с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением (1 дополнительного класса*).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительных классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 (1 дополнительных) классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (сентябрь, октябрь — по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь — по 4 урока по 35 минут каждый).

Коррекционно — развивающие занятия проводятся в течение учебного дня во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия — до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет — 1680 часов, из них 1176 приходится на коррекционно — развивающее направление.

Учебный план

государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Центр психолого — педагогической реабилитации и коррекции»

на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в нед/год			
		1 (1 доп) класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	5 (170)	4 (136)	4 (136)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	3 (102)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1(34)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Искусство	Музыка	1 (33)	1(34)	1 (34)	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Труд (технология)	Труд (технология)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Итого		21 (693)	21 (714)	21 (714)	21 (714)
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса:					
русский язык				1	1
математика			1		
иностранный язык			1	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)
Внеурочная деятельность (включая		10 (330)	10 (340)	10 (340)	10 (340)

коррекционно- развивающую область):				
Коррекционно — развивающая область:	7 (231)	7 (238)	7 (238)	7 (238)
Коррекционно — развивающие занятия:				
занятия с логопедом	2	2	2	2
занятия с психологом: развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы	2	2	2	2
Занятия с дефектологом: развитие познавательной деятельности	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1
Направления внеурочной деятельности:	3	3	3	3
Декоративно — прикладное творчество	1			
Народные промыслы России				
Разговоры о важном	1	1	1	1
Развитие познавательных способностей		1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Всего к финансированию	31 (1023)	33 (1122)	33 (1122)	33 (1122)